

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Modificări globale ale mediului					
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. Roibu Cătălin-Constantin					
Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. ing. Roibu Cătălin-Constantin					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	20	Curs	10	Seminar	10	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	28
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- Laptop, videoproiector - Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	- Laptop, videoproiector - Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe
	Laborator/lucrări practice	Nu este cazul
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP14 - oferă consiliere cu privire la politicile de gestionare durabilă
Competențe transversale	CT2 - îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă studenților informații referitoare la una dintre cele mai mari provocări cu care se confruntă societatea actuală, a fenomenelor și proceselor care conduc la modificări globale ale mediului.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Definirea domeniului. Abordarea sistemică a mediului;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Fenomene și procese cu potențial de modificare a mediului; Schimbările climatice	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Impactul schimbărilor climatice asupra ecosistemelor; Tehnici de cuantificare a modificărilor globale de mediu	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Perturbări ale ecosistemelor datorate activităților antropice	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Efecte sociale, economice, științifice și politice ale schimbărilor globale ale mediului;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Bibliografie

1. Balteanu, D., Serban, M., 2005. Modificarile globale ale mediului. Ed. Coresi.
2. Cook, E.R., Kairiukstis, L.A. (Eds.), 1990. Methods of dendrochronology. Applications in the environmental science. Kluwer.
3. Fritts, H.C., 1976. Tree rings and climate. Academic Press, London.
4. Hester, R.E.; Harrison, R.M. (2002). Global Environmental Change. Royal Society of Chemistry
5. IPCC, 2001. Climate change 2001: the scientific basis: Contribution of Working Group I in the Third Assessment Report of Intergovernmental Panel on Climate Change, Cambridge Univ. Press.
6. IPCC, 2007. Climate change 2007: the physical science basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. , Cambridge Univ. Press.
7. Revista "Global Environmental Change. Human and Policy Dimensions". Elsevier.
8. Wiley, J., 2001. Encyclopedia of Global Environmental Change

Bibliografie minimală

1. Balteanu, D., Serban, M., 2005. Modificarile globale ale mediului. Ed. Coresi.
2. IPCC, 2022. Climate change 2022: the physical science basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. , Cambridge Univ. Press.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Laborator introductiv. Instruire privind sănătatea și securitatea în muncă. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator. Modificări ale climei în diferite regiuni ale Globului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Ecosistemele forestiere și modificările de mediu	2	expunere sistematică, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Reducerea biodiversității	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Speciile invazive. Amenințarea ecosistemelor naturale	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

• Poluarea aerului. Recuperări.	2	experimentul, expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
1. Balteanu, D., Serban, M., 2005. Modificarile globale ale mediului. Ed. Coresi. 2. Cook, E.R., Kairiukstis, L.A. (Eds.), 1990. Methods of dendrochronology. Applications in the environmental science. Kluwer. 3. Fritts, H.C., 1976. Tree rings and climate. Academic Press, London. 4. Hester, R.E.; Harrison, R.M. (2002). Global Environmental Change. Royal Society of Chemistry 5. IPCC, 2001. Climate change 2001: the scientific basis: Contribution of Working Group I in the Third Assessment Report of Intergovernmental Panel on Climate Change, Cambridge Univ. Press. 6. IPCC, 2007. Climate change 2007: the physical science basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. , Cambridge Univ. Press. 7. Revista "Global Environmental Change. Human and Policy Dimensions". Elsevier. 8. Wiley, J., 2001. Encyclopedia of Global Environmental Change			
Bibliografie minimală			
1. Balteanu, D., Serban, M., 2005. Modificarile globale ale mediului. Ed. Coresi. 2. IPCC, 2022. Climate change 2022: the physical science basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. , Cambridge Univ. Press.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate. Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe domeniul modificărilor globale ale mediului. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Aplicarea unor metode si tehnologii specifice de exploatare a punctelor tari pentru a valorifica anumite oportunitati si pentru a minimiza impactul punctelor slabe si amenintarile externe (CP 14); Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Seminar	Evaluarea eficienței metodelor si a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanenta si efectuarea ajustarilor în functie de necesitati (CP14) Capacitatea de înțelegere și sinteză a fenomenelor de mediu. Capacitatea de lucru în echipă și modalitatea de prezentare (CT2).	verificare orală	50%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță			
10.1. Pentru activitatea de curs: 10.1.1. <u>Pentru nota 5:</u> • cunoașterea problemelor de bază din domeniu. • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii legate de modificările globale de mediu; 10.1.2. <u>Pentru nota 10:</u>			

- cunoașterea dinamicii modificărilor de mediu.
- cunoașterea modului de producere a fenomenelor extreme și interpretarea acestora

10.2. Pentru activitatea de laborator:

10.2.1. Pentru nota 5:

- Sinteză bibliografică originală folosind o temă impusă.
- Capacitatea de înțelegere și expunere a temei abordate.

10.2.2. Pentru nota 10:

- Realizarea de prezentări interactive și capacitate ridicată de analiză și înțelegere a fenomenelor studiate.
- parcurgerea bibliografiei;
- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10 septembrie 2024	Prof.univ. dr. ing. Roibu Cătălin-Constantin	Prof.univ. dr. ing. Roibu Cătălin-Constantin

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan Cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința Mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii	Ecologie și Protecția Mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia întocmirii studiilor de impact				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. univ. dr. Corneliu - Mihăiță POHONȚU				
Titularul activităților aplicative	Șef lucr. univ. dr. Corneliu - Mihăiță POHONȚU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	40	Curs	20	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	20	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	58
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator/lucrări practice	• Nu este cazul
	Proiect	• Laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP11. efectuează audituri de mediu. • CP12. oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor
Competențe transversale	• CT1. își asumă responsabilitatea

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul	• Cunoașterea și înțelegerea etapelor procesului de evaluare a impactului asupra mediului, precum și
------------	--

general al disciplinei	explicarea conceptului de evaluare a impactului de mediu (CP11, CP12, CT1).
	• Prezentarea etapelor, metodelor și tehnicilor de evaluare a impactului asupra mediului. • Explicarea metodologiei de analiză a calitatii a studiilor de impact. • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice. • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicabile în evaluarea impactului asupra mediului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Scurt istoric al procedurilor de evaluare a impactului asupra mediului	2	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Cadrul legislativ. Definiții și termeni specifici	2	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Scopul evaluării impactului asupra mediului	2	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Proceduri și indicatori pentru evaluarea impactului asupra mediului	2	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Tipuri de impacte analizate printr-o procedură EIM	2	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Structura unui Studiu de Evaluare a Impactului asupra Mediului (SIM)	2	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Etapa de Încadrare a proiectului	2	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Etapa de Definire a domeniului evaluării	2	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Etapa de Analiză calitativă a Raportului la Studiul de Impact • Analiza alternativelor	2	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Participarea publicului în procesul de Evaluare a Impactului asupra Mediului • Luarea deciziei și analiza post-decizională	2	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orală și prezentare PowerPoint
Bibliografie			
• Apostol T., Dincă C. (2011), Metode de evaluare a impactului asupra mediului, Edit. Academiei Oamenilor de Știință din România, București. • Ioja, C., (2013), Metode de cercetare și evaluare a stării mediului, Editura Etnologică, București. • Lazăr, M. (2011), Identificarea și evaluarea impactului antropic asupra mediului: îndrumător de proiect, Edit. Universitas, Petroșani. • Mărculescu, C. (2011), Procesele antropice și impact generat asupra mediului, Edit. Academiei Oamenilor de Știință din România, București. • Pătroescu et al (2012), Evaluarea integrată a calității mediului în spațiile rezidențiale, Editura Academiei Române, București. • Reiss, A. (2013), Noțiuni despre studii de impact asupra mediului: suport pentru curs și seminar, Edit. Sitech, Craiova. • Stanciu, D. (2012), Metodologia de evaluare a impactului activităților umane asupra mediului, Edit. Politehnica, București. • HG 918/22 august 2002 privind stabilirea procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului și pentru aprobarea listei proiectelor publice sau private supuse acestei proceduri; • Ordinul 860/26 septembrie 2002 pentru aprobarea Procedurii de evaluare a impactului asupra mediului și de emitere a acordului de mediu; • Ordinul 863 din 26 septembrie 2002 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului; • Ordinul nr. 864/2002 pentru aprobarea Procedurii de evaluare a impactului asupra mediului în context transfrontieră și			

de participare a publicului la luarea deciziei în cazul proiectelor cu impact transfrontieră; • Rojanschi V., <i>Protectia si ingineria mediului</i>, Editura Economica, Bucuresti, 1997; • Stanciu, D. (2012), <i>Metodologia de evaluare a impactului activităților umane asupra mediului</i>, Edit. Politehnica, București.
Bibliografie minimală
• Apostol T., Dincă C. (2011), <i>Metode de evaluare a impactului asupra mediului</i>, Edit. Academiei Oamenilor de Știință din România, București. • Ioja, C., (2013), <i>Metode de cercetare și evaluare a stării mediului</i>, Editura Etnologică, București. • HG 918/22 august 2002 privind stabilirea procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului si pentru aprobarea listei proiectelor publice sau private supuse acestei proceduri; • Ordinul 860/26 septembrie 2002 pentru aprobarea Procedurii de evaluare a impactului asupra mediului și de emitere a acordului de mediu; • Ordinul 863 din 26 septembrie 2002 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului; • Ordinul nr. 864/2002 pentru aprobarea Procedurii de evaluare a impactului asupra mediului în context transfrontieră și de participare a publicului la luarea deciziei în cazul proiectelor cu impact transfrontieră; • Rojanschi V., <i>Protectia si ingineria mediului</i>, Editura Economica, Bucuresti, 1997.

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Stabilirea temelor pentru proiect	2	Conversatie	Discurs oral si prezentare PowerPoint
• Date generale ale proiectului	2	Conversatie, Problematizare, experimentul	Discurs oral si prezentare PowerPoint
• Date specifice proiectului	2	Conversatie, Problematizare, experimentul	Discurs oral si prezentare PowerPoint
• Surse de poluanti si protectia factorilor de mediu	2	Conversatie, Problematizare, experimentul	Discurs oral si prezentare PowerPoint
• Liste de control si matrici de evaluare a impactului	2	Conversatie, Problematizare, experimentul	Discurs oral si prezentare PowerPoint
• Metode si tehnici de evaluare si cuantificare a impactului indus asupra mediului	3	Expunere, Conversatie, Problematizare	Expunere orala si prezentare PowerPoint
• Evaluarea impactului produs asupra mediului	2	Conversatie, Problematizare, experimentul	Discurs oral si prezentare PowerPoint
• Prevederi pentru monitorizarea mediului	2	Conversatie, Problematizare, experimentul	Discurs oral si prezentare PowerPoint
• Prezentari de proiecte. Recuperări.	3	Conversatie, Problematizare	Prezentari PowerPoint

Bibliografie
• Apostol T., Dincă C. (2011), <i>Metode de evaluare a impactului asupra mediului</i>, Edit. Academiei Oamenilor de Știință din România, București. • Ioja, C., (2013), <i>Metode de cercetare și evaluare a stării mediului</i>, Editura Etnologică, București. • Lazăr, M. (2011), <i>Identificarea și evaluarea impactului antropic asupra mediului: îndrumător de proiect</i>, Edit. Universitas, Petroșani. • Mărculescu, C. (2011), <i>Procese antropice și impact generat asupra mediului</i>, Edit. Academiei Oamenilor de Știință din România, București. • Pătroescu et al (2012), <i>Evaluarea integrată a calității mediului în spațiile rezidențiale</i>, Editura Academiei Române, București. • Reiss, A. (2013), <i>Noțiuni despre studii de impact asupra mediului: suport pentru curs și seminar</i>, Edit. Sitech, Craiova. • Stanciu, D. (2012), <i>Metodologia de evaluare a impactului activităților umane asupra mediului</i>, Edit. Politehnica, București. • HG 918/22 august 2002 privind stabilirea procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului si pentru aprobarea listei proiectelor publice sau private supuse acestei proceduri;

- Ordinul 860/26 septembrie 2002 pentru aprobarea Procedurii de evaluare a impactului asupra mediului și de emitere a acordului de mediu;
- Ordinul 863 din 26 septembrie 2002 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului;
- Ordinul nr. 864/2002 pentru aprobarea Procedurii de evaluare a impactului asupra mediului în context transfrontieră și de participare a publicului la luarea deciziei în cazul proiectelor cu impact transfrontieră;
- Rojanschi V., *Protectia si ingineria mediului*, Editura Economica, Bucuresti, 1997;
- Stanciu, D. (2012), *Metodologia de evaluare a impactului activităților umane asupra mediului*, Edit. Politehnica, București.

Bibliografie minimală

- Apostol T., Dincă C. (2011), *Metode de evaluare a impactului asupra mediului*, Edit. Academiei Oamenilor de Știință din România, București.
- Ioja, C., (2013), *Metode de cercetare și evaluare a stării mediului*, Editura Etnologică, București.
- Lazăr, M. (2011), *Identificarea și evaluarea impactului antropic asupra mediului: îndrumător de proiect*, Edit. Universitas, Petroșani.
- HG 918/22 august 2002 privind stabilirea procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului și pentru aprobarea listei proiectelor publice sau private supuse acestei proceduri;
- Ordinul 860/26 septembrie 2002 pentru aprobarea Procedurii de evaluare a impactului asupra mediului și de emitere a acordului de mediu;
- Ordinul 863 din 26 septembrie 2002 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului;
- Ordinul nr. 864/2002 pentru aprobarea Procedurii de evaluare a impactului asupra mediului în context transfrontieră și de participare a publicului la luarea deciziei în cazul proiectelor cu impact transfrontieră;
- Rojanschi V., *Protectia si ingineria mediului*, Editura Economica, Bucuresti, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate. Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe domeniul amenajării pădurilor. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- abilitatea de a face corelații și interpretări asupra efectelor antropice generate în mediul înconjurător utilizând metode, instrumente, aparatura și tehnologii pentru activități de cuantificare a impactului de mediu. (CP11) - capacitatea de identificare a alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a factorilor de mediu și elaborarea măsurilor privind protejarea acestora. (CP12) - abilitatea de a folosi aplicațiile și metodele specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu. (CP12) - capacitatea de a analiza impactul asupra mediului și comunicarea informațiilor cu caracter științific. (CP11). - elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. (CT1)	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Laborator/ lucrări practice	- abilitatea de a face corelații și interpretări asupra efectelor antropice generate în mediul înconjurător utilizând metode, instrumente, aparatura și tehnologii pentru activități de cuantificare a impactului de mediu. (CP11) - capacitatea de identificare a alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a factorilor de mediu și elaborarea măsurilor privind protejarea acestora. (CP12) - abilitatea de a folosi aplicațiile și metodele specifice pentru	Evaluare sumativă prin prezentarea orală a proiectului	50%

	prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu. (CP11) - capacitatea de a analiza impactul asupra mediului și comunicarea informațiilor cu caracter științific. (CP12). - elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. (CT1)		
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță			
10.1. Pentru activitatea de curs: 10.1.1. <u>Pentru nota 5:</u> • Însușirea principalelor noțiuni referitoare la realizarea unui studiu de impact asupra mediului; • Cunoșterea scopului și a etapelor pentru întocmirea unui studiu de impact asupra mediului. 10.1.2. <u>Pentru nota 10:</u> • Abilități, cunoștințe și capacitate de culegere și interpretare a datelor pentru fiecare factor de mediu luat în calcul; • Parcurgerea bibliografiei și legislației. 10.2. Pentru activitatea de laborator: 10.2.1. <u>Pentru nota 5:</u> • Abilitatea de realizare a unui raport la Studiul de Impact asupra Mediului; • Capacitatea de interpretare a datelor achiziționate pe parcursul procesului de investigare. 10.2.2. <u>Pentru nota 10:</u> • Abilitatea de comparare critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate cu estimările teoretice; • Capacitatea de alegere a alternativelor optime pentru situația ecologică caracteristică factorilor de mediu studiați.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. Corneliu – Mihăiță Pohonțu	Șef lucr. univ. dr. Corneliu – Mihăiță Pohonțu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Mihai – Leonard Duduman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economia mediului				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. univ. dr. ing. Dănilă Iulian-Constantin				
Titularul activităților aplicative	Șef lucr. univ. dr. ing. Dănilă Iulian-Constantin				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	30	Curs	20	Seminar	10	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	43
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, Laptop.	
Desfășurare aplicații	Seminar	Acces la foi electronice de calcul, Videoproiector, Laptop; Participare activă a studenților și lucrul individual și pe echipe.
	Laborator	Nu este cazul
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP11 - efectuează audituri de mediu CP14 - ofera consiliere cu privire la politicile de gestionare durabilă
Competențe transversale	CT1 - își asumă responsabilitatea

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al	Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor specifice micro-economiei, în special a
-----------------------	--

disciplinei	externalităților negative asociate majorității proceselor de producție (CP11, CP14 și CT1).
-------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Economia mediului, în contextul științelor economice. Doctrină economică.	2	Prelegere, prezentare ppt	expunere sistematică, conversație, problematizare
2. Niveluri de sustenabilitate. Cicliuri economice (ciclul afacerilor, valurile Kondratiev). Piramida nevoilor umane. Factorii de producție.	2	Prelegere, prezentare ppt	
3. Resurse. Resursa forestieră. Capital. Indicatorii macro-economi. Amprenta ecologică	2	Prelegere, prezentare ppt	
4. Cererea de bunuri și servicii. Utilitate, legea descreșterii utilității marginale. Elasticitatea cererii. Tipologia bunurilor și serviciilor	2	Prelegere, prezentare ppt	
5. Oferta de bunuri și servicii. Legea randamentelor descrescătoare. Tipologia cheltuielilor și a costurilor. Costul marginal	2	Prelegere, prezentare ppt	
6. Piața perfectă. Surplusul social.	2	Prelegere, prezentare ppt	
7. Distorsiunile pieței. Analiza cost-beneficiu	2	Prelegere, prezentare ppt	
8. Economia agrară și economia pisciculturii. Planificarea teritorială, urbanizarea și transportul	2	Prelegere, prezentare ppt	
9. Economia forestieră. Gestionarea apei. Industria energetică	2	Prelegere, prezentare ppt	
10. Metode de evaluare a serviciilor ecosistemice. Instrumente economice de internalizare a externalităților. Protocolul de la Montreal, Protocolul de la Kyoto	2	Prelegere, prezentare ppt	

Bibliografie

Drăgoi M., 2022: Economia mediului. Ed. Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava ISBN: 978-973-666-728-2
Drăgoi, M, Economie și management forestier. Ed. Universității Suceava, 2008
Brînzan, O., Drăgoi, M., Bociort, D., Țigan, E., Mateoc-Sîrb, N., & Lungu, M. (2020). A Market-Based Economic Instrument to Better Use Water in Agriculture. *Sustainability*, 12(4), 1473.
Ghereș, M., Șerban, M., & Rebreanu, V. (2010). Economia mediului. Risoprint.
Esty, D. C. (2023). Economic integration and the environment. In *The Global Environment* (pp. 190-209). Routledge.
Alessandro Bucciol, Alessandro Tavoni, Marcella Veronesi. 2023. Behavioural Economics and the Environment A Research Companion. Editura Routledge.

Bibliografie minimală

Marian Dragoi, Ioan Ciornei, A black-box approach on assessing the opportunity cost of deforestation, *Land Use Policy*, Volume 34, September 2013, Pages 314-320, ISSN 0264-8377, <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2013.04.001>.
Dragoi, M., 2010: Compensating the opportunity cost of forest functional zoning - two alternatives options for the Romanian forest policy. *Ann. For. Res.* 81-92

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea conținuturilor activităților de seminar și a normelor de sănătate și securitate în muncă. Identificarea principalelor externalități negative asociate proceselor de producție. Piramida lui Maslow. Legea descreșterii utilității marginale.	2	Prelegere, prezentare ppt	expunere sistematică, conversație, problematizare
2. Calculul elasticității cererii. Utilitatea bunurilor. Determinarea cererii agregate pentru bunurilor de folosință private și pentru bunurile de folosință publică	2	Prelegere, prezentare ppt	
3. Costul mediu și costul marginal. Calculul valorii prezente nete. Scontarea și capitalizarea rezultatelor economice	2	Prelegere, prezentare ppt	
4. Exploatarea resurselor natural neregenerabile și renta Hotelling: exercițiu de calcul.	2	Prelegere, prezentare ppt	
5. Nomenclatorul unităților teritoriale: cadrul de implementare a proiectelor de dezvoltare regional. Bunele practici agricole de mediu Eurostat: baze de date necesare diverselor evaluări economice și de mediu. Evaluarea condiționată a serviciilor de mediu: realizarea chestionarului. Metoda costului călătoriei. Recuperări	2	Prelegere, prezentare ppt	

Bibliografie

Drăgoi, M., 2022: Economia mediului. Ed. Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava
Drăgoi, M. and Cîrnu, M., 2016. Plata serviciilor ecosistemice: context legal și metode consacrate de evaluare, cu aplicație la păduri. *Bucovina Forestieră*, 16(1), pp.95-106.
Drăgoi Marian. 2008. Economie și management forestier. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava.
Rojanschi V., Bran Florina, Diaconu, Gh., Protecția și ingineria mediului, Editura Economica, București, 1997
Rojanschi V. et al., Economia și protecția mediului, Editor Tribuna Economica, București, 1997

Negrei C.: Economia Mediului – Bazele Economiei Mediului (Vol. I), A.S.E., București, 1995
Dobrota N., Economie Politică, Ed. Economica, 2001
Vadineanu A, Dezvoltarea Durabila - Teorie si Practica - Vol. I, Ed. Universității din București, 1998
Alessandro Buccioli, Alessandro Tavoni, Marcella Veronesi. 2023. Behavioural Economics and the Environment A Research Companion. Editura Routledge.
Bibliografie minimală
Drăgoi M., 2022: Economia mediului. Ed. Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava ISBN: 978-973-666-728-2
Alessandro Buccioli, Alessandro Tavoni, Marcella Veronesi. 2023. Behavioural Economics and the Environment A Research Companion. Editura Routledge.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate. Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe domeniul amenajării pădurilor. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de diferențiere a conceptelor cheie, a genului proxim și a diferenței specifice în ceea ce privește cheltuielile de producție, veniturile totale și veniturile marginale. Capacitatea de identificare a externalităților negative (CP11, CP14 și CT1)	Evaluarea sumativă prin examinare scrisă urmată de verificare orală	50%
Seminar	Capacitatea de utilizare a resurselor software și a celor disponibile pe Internet pentru rezolvarea temelor/aplicațiilor de control (CP11, CP14 și CT1)	Portofoliu de probleme rezolvate prin metodele predate	50%
Laborator	Nu este cazul		
Proiect	Nu este cazul		
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
10.1.1.	Pentru nota 5: Însușirea principalelor noțiuni referitoare la tipologia costurilor, elasticitatea cererii; Monopolul, asimetria informației, externalitățile negative și pozitive; Scontarea/actualizarea veniturilor și cheltuielilor;		
10.1.2.	Pentru nota 10: Particularitățile principalelor economii sectoriale cu impact asupra mediului (agricultură, gospodărirea apelor, silvicultură, energie, dezvoltare teritorială. Paradoxul lui Javons. Renta Hotelling		
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
10.2.1.	Pentru nota 5: Abilitatea de a calcula elasticitatea cererii și definirea utilității unui bun; Capacitatea de a defini tipologia costurilor.		
10.2.2.	Pentru nota 10: Calculul valorii prezente nete; Scontarea și capitalizarea rezultatelor economice.		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Iulian-Constantin Dănilă	Șef lucr. univ. dr. ing. Iulian-Constantin Dănilă

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Reconstrucția ecologică a ecosistemelor degradate				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	30	Curs	10	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	43
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- Laptop, videoproiector - Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator/lucrări practice	- Laptopuri, videoproiector - Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7 - promovează conștientizarea problemelor legate de mediu CP14 - oferă consiliere cu privire la politicile de gestionare durabilă
Competențe	CT2 - îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului

transversale	
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților cu noțiunile de bază și termenii specifici privind reconstrucția ecologică a ecosistemelor degradate – aprecierea necesității și oportunității intervenției în baza monitorizării ecosistemelor (CP7) precum și a metodelor și tehnicilor adecvate (cunoașterea categoriilor de ecosisteme degradate și a modalităților de identificare a acestora, a principalelor soluții de intervenție – tehnici și metode IN SITU și EX SITU, a cadrului legal și instituțional, precum și a modalităților de identificare a resurselor necesare proiectelor de reconstrucție ecologică) (CP14 și CT2).
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Definirea disciplinei și prezentarea scopului și obiectului cursului.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Tipuri de intervenție REED – Reconstrucție. Reabilitare. Remediere. Restaurare. Refacere? - priorități și principii în reconstrucția ecologică. Considerente etice.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Factori care conduc la degradarea ecosistemelor. Supraexploatarea. Poluarea și contaminarea ecosistemelor - Principalii poluanți și migrația poluanților în ecosistem. Specii invazive	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Tehnici de decontaminare in SITU. Tehnici de decontaminare Ex SITU. Biotehnologii de decontaminare și remediere.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Proiectarea lucrărilor de reconstrucție ecologică. Identificarea, evaluarea și monitorizarea ecosistemelor degradate. Etapele de dezvoltare ale proiectelor. Managementul de proiect și auditul post-reconstrucție.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Bibliografie			
Andel, van, J., Aronson, J, 2006, Restoration Ecology: The New Frontier, Willey Pub. Clewell, A., Aronson, J, 2008, Ecological Restoration, Island Press Costandache C., Nistor S., 2008, Reconstrucția ecologică a terenurilor ravenate și alunecatoare din zona Subcarpatilor de Curbura și Podisului Moldovei Editura Silvică, Marușca, T., Bărbos, M. I., Blaj, V. A., Cardașol, V., Mocanu, V., Rusu, M., & Secelean, I. 2010. Tratat de reconstrucție ecologică a habitatelor de pajiști și terenuri degradate montane. Univ. Transilvania, Brașov. Popescu, G., Bara, S., Preda, E., 2021. Reconstrucție ecologică. Argumente și provocări, ASE București *** 2020 - The SER International Primer on Ecological Restoration. www.ser.org & Tucson			
Bibliografie minimală			
Costandache C., Nistor S., 2008, Reconstrucția ecologică a terenurilor ravenate și alunecatoare din zona Subcarpatilor de Curbura și Podisului Moldovei Editura Silvică, Popescu, G., Bara, S., Preda, E., 2021. Reconstrucție ecologică. Argumente și provocări, ASE București			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Activitate introductivă. Prezentarea conținuturilor activităților. Norme de sănătate și securitate în muncă. Terminologia specifică.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Cauzele degradării ecosistemelor – factori perturbatori naturali și antropici. Identificarea ecosistemelor degradate. Modalități de estimare a gradului de degradare - aplicații .	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Metode și tehnici de reconstrucție ecologică. Studiu de caz pentru ecosisteme terestre și acvatice. Deplasare în teren – evaluare peisaj	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Întocmirea proiectului de reconstrucție ecologică –	2	expunere sistematică,	expunere orală și

managementul de proiect + etapele de dezvoltare a proiectului		demonstrație, exercițiul	prezentare PowerPoint
Întocmirea proiectului de reconstrucție ecologică stabilirea obiectivelor. Justificarea necesității și oportunității intervenției	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Întocmirea proiectului de reconstrucție ecologică alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de reconstrucție	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Întocmirea proiectului de reconstrucție ecologică - antemăsurătoarea și devizul lucrărilor proiectate	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Întocmirea proiectului de reconstrucție ecologică – evaluarea rezultatelor acțiunilor de reconstrucție	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Întocmirea proiectului de reconstrucție ecologică – implementarea planului de monitorizare, acțiunile și auditul post-reconstrucție.	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Verificarea proiectului de reconstrucție ecologică. Sistematizare. Recuperări.	2	expunere sistematică, demonstrație.	expunere orală
Bibliografie			
Costandache C., Nistor S., 2008, Reconstrucția ecologică a terenurilor ravenate și alunecătoare din zona Subcarpatilor de Curbura și Podisului Moldovei Editura Silvică, Marușca, T., Bărbos, M. I., Blaj, V. A., Cardașol, V., Mocanu, V., Rusu, M., & Secelean, I. 2010. Tratat de reconstrucție ecologică a habitatelor de pajiști și terenuri degradate montane. Univ. Transilvania, Brașov. ***, 2022 – Norme tehnice 1 - privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate ***, 1997 Norme de timp și de producție unificate pentru lucrările de silvicultură. Ministerul Apelor, pădurilor și protecției mediului București			
Bibliografie minimală			
Costandache C., Nistor S., 2008, Reconstrucția ecologică a terenurilor ravenate și alunecătoare din zona Subcarpatilor de Curbura și Podisului Moldovei Editura Silvică, ***, 2022 – Norme tehnice 1 - privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate. Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în domeniul reconstrucției ecologice și protecției mediului. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de utilizare a terminologiei specifice domeniului reconstrucției ecologice și gestionării durabile (CP7 și CP14) - capacitatea de a identifica instrumente și tehnologii adecvate reconstrucției ecosistemelor degradate (CP7); - cunoașterea etapelor de proiectare a reconstrucției ecologice a ecosistemelor și implicarea factorilor (CP14 și CT2);	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%

Seminar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Laborator/lucrări practice	- abilitatea de utilizare a unor metode, instrumente, aparatură și tehnologii specifice pentru activități de măsurare și monitorizare a parametrilor și factorilor de mediu în cadrul proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor degradate ce promovează conștientizarea problemelor legate de mediu (CP7). - capacitatea de elaborare și implementare a proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor degradate, cu aplicarea politicilor de gestionare durabilă (CP14 și CT2);	Evaluare prin test scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.1.1. Pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privitoare la monitorizarea și proiectarea lucrărilor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor degradate;
- abilități, cunoștințe și capacitate de argumentare privitoare la reconstrucția ecologică a ecosistemelor degradate;

10.1.2. Pentru nota 10:

- mod personal de abordare, rezolvare și interpretare a unor probleme specifice;
- capacitatea de analiză a unor exemple și situații particulare date;
- parcurgerea bibliografiei;
- aspecte atitudinale și motivaționale: participarea activă la activitățile didactice.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

10.1.3. Pentru nota 5:

- Abilitatea de a folosi terminologia specifică referitoare la monitorizarea și proiectarea lucrărilor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor degradate;
- Abilitatea de utilizare a unor metode, tehnici și instrumente frecvent folosite în elaborarea și implementarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor degradate.

10.1.4. Pentru nota 10:

- capacitatea de analiză detaliată a situațiilor particulare;
- mod personal de abordare, rezolvare și interpretare a unor probleme specifice și a unor exemple date;
- parcurgerea bibliografiei;

aspecte atitudinale și motivaționale: participarea activă la activitățile didactice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Leonard Duduman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Monitoring ecologic				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. univ. dr. ing. Daniela LUPAȘTEAN				
Titularul activităților aplicative	Șef lucr. univ. dr. ing. Daniela LUPAȘTEAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	30	Curs	20	Seminar	-	Laborator	10	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	43
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- Laptop, videoproiector - Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei.	
Desfășurare aplicații	Seminar	- Laptop, videoproiector - Participare activă a studenților individuală, cât și în echipe.
	Laborator	Nu este cazul.
	Proiect	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP9. Evaluează nivelul de contaminare CP13. Desfășoară activități de prevenire și combatere a daunătorilor
Competențe transversale	CT3. Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și aprofundarea obiectivelor și cadrului conceptual de desfășurare a activității de monitoring ecologic; - Cunoașterea și aprofundarea metodologiei monitoringului diferitelor componente de mediu; - Cunoașterea și aprofundarea cadrului legal și a programelor de cooperare internațională în domeniul monitoringului ecologic.
Obiectivele specifice	- Dobândirea capacității de analiză și interpretare a impactului poluării asupra calității factorilor de mediu; - Deprinderea unor abilități practice în organizarea unor activități de monitorizare a proceselor cu impact negativ asupra mediului; - Dobândirea capacității de interpretare corectă a rezultatelor monitorizării și propunere a unor soluții de remediere a situației; - Dobândirea capacității de documentare prin consultarea diferitelor surse bibliografice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Monitoringul de mediu: noțiuni de bază, obiective, istoric.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Deteriorarea mediului. Indicatori ai calității mediului.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Organizarea monitoringului ecologic. Niveluri de lucru.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Monitoringul aerului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Monitoringul calității apelor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Monitoringul solurilor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Monitoring biologic și biomonitoring	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Monitoring forestier	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Sistemul de monitoring integrat al calității mediului din România	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Cooperare internațională în domeniul monitoringului ecologic	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Bibliografie			
- Artiola, J, Pepper, I., Brusseau, M. (eds.), 2004. Environmental Monitoring and Characterization. Elsevier Inc. - Ciolpan, O., 2005. Monitoringul integrat al sistemelor biologice. Ars Docenti, București. - Jørgensen, S., Xu, L., Costanza, R., 2010. Handbook of Ecological Indicators for Assessment of Ecosystem Health. Taylor and Francis Group. - Mihăiescu, R., 2014. Monitoringul integrat al mediului. Cluj-Napoca. - Nicoară, M., 2009. Monitoring ecologic. Tehnopress. Iași. - Rădulescu, H., 2004. Monitoring ecologic. Ed. Eurobit , Timișoara. - Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., 1997. Protecția și ingineria mediului. Ed. Economică, București.			

8. ***Raport anual privind starea mediului în România. Agenția Națională pentru Protecția Mediului București
Bibliografie minimală
1. Mihăiescu, R., 2014. Monitoringul integrat al mediului. Cluj-Napoca
2. Nicoară, M., 2009. Monitoring ecologic. Tehnopress. Iași.
3. ***Raport anual privind starea mediului în România. Agenția Națională pentru Protecția Mediului București

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților și a normelor de sănătate și securitate în muncă. Tehnici de lucru în monitoringul ecologic	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
Reglementări legislative naționale și comunitare în domeniul monitoringului ecologic	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Posibilități de evaluare globală a impactului poluării asupra calității ecosistemelor	2	expunere sistematică, demonstrație practică	prezentare orală
Stații automate de monitorizare a calității aerului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	Deplasare în teren
Prezentarea instituțiilor cu responsabilități în activitatea de monitoring ecologic. Recuperări.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală, vizită la Laboratorul de monitoring al Agenției pentru Protecția Mediului Suceava

Bibliografie
1. Artiola, J, Pepper, I., Brusseau, M. (eds.), 2004. Environmental Monitoring and Characterization. Elsevier Inc.
2. Ciolpan, O., 2005. Monitoringul integrat al sistemelor biologice. Ars Docenti, București.
3. Mihăiescu, R., 2014. Monitoringul integrat al mediului. Cluj-Napoca
4. ***Raport anual privind starea mediului în România. Agenția Națională pentru Protecția Mediului București
Bibliografie minimală
1. Mihăiescu, R., 2014. Monitoringul integrat al mediului. Cluj-Napoca
2. ***Raport anual privind starea mediului în România. Agenția Națională pentru Protecția Mediului București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate îi pregătesc pe studenți pentru a deveni buni specialiști în domeniu, care să satisfacă așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniu
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de cunoaștere și aprofundare a obiectivelor și cadrului conceptual de desfășurare a activității de monitoring ecologic (CP9, CP13, CT3); - Capacitatea de cunoaștere și aprofundare a metodologiei monitoringului diferitelor componente de mediu (CP9, CP13, CT3);	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Seminar	- Abilitatea de utilizare a termenilor de specialitate (CP9, CP13, CT3) - Capacitatea de documentare bibliografică și de interpretare a datelor furnizate de programele de monitorizare (CP9, CP13, CT3)	Evaluare sumativă prin examinare orală	40%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță			
10.1. Pentru activitatea de curs: 10.1.1. <u>Pentru nota 5:</u> • însușirea noțiunilor de bază referitoare la monitoringul ecologic • cunoașterea principalelor noțiuni referitoare la sistemul național de monitoring al mediului 10.1.2. <u>Pentru nota 10:</u> • dobândirea abilităților de analiză a impactului poluării asupra calității factorilor de mediu • cunoașterea principalelor reglementări legislative naționale și comunitare în vigoare • parcurgerea bibliografiei; 10.2. Pentru activitatea de seminar: 10.2.1. <u>Pentru nota 5:</u> • însușirea principalelor noțiuni referitoare la tehnicile de lucru în monitoringul ecologic 10.2.2. <u>Pentru nota 10:</u> • Analizarea impactului poluării asupra calității aerului, apelor și solurilor • Standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
6 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Daniela Lupaștean	Șef lucr. univ. dr. ing. Daniela Lupaștean

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința Mediului
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Ecologie și Protecția Mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică pentru lucrarea de licență				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	44	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
II d) Tutoriat	6
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați): culegere și prelucrare date pentru întocmirea lucrării de licență	18

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	44
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare	• Dotare laborator, calculatoare, software, acces la bibliotecă.
-------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	C.T.1- își asumă responsabilitatea C.T.4 - operează echipamente hardware digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Formarea competențelor de cooperare și comunicare prin interacțiunea cu instituții și agenți economici cu profil specific de ecologie și protecția mediului; - Stimularea activității creative prin impulsarea identificării de probleme specifice și de
-----------------------------------	---

	soluții tehnice pentru rezolvarea acestora; • Crearea unor oportunități de cooperare cu instituții și unități economice de profil în timpul culegerii datelor în vederea realizării lucrării de licență
--	--

8. Conținuturi

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instructaj cu privire la respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la locul de practică. 2. Instructaj la locul de muncă cu privire la utilizarea echipamentelor, utilajelor, aparatelor, dispozitivelor din laborator / agent economic, la deplasările în teren etc. • În funcție de specificul activității și locul efectuării se va cuprinde în Raportul de practică una sau mai multe activități dintre cele următoare: - Documentare pe baza normelor, standardelor naționale și ale Comunității europene sau documentare bibliografică folosind rețelele Internet și Intranet. - Studiu cu privire la stadiul actual în domeniu, cu referire la tema lucrării de licență - Efectuarea de încercări experimentale / culegere date, folosirea tehnicilor moderne specifice și prelucrare a datelor. - Elaborarea și redactarea unui referat, prezentarea modelului experimental în vederea susținerii și prezentării activității de practică. Utilizarea echipamentelor de măsurare sau analiză instrumentală.	44	proiectul, lucrări practice, experimentul	
Bibliografie			
1. Conform recomandărilor coordonatorului lucrării de licență.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activități practice prin care studentul să se familiarizeze cu aparatura sau standurile experimentale, să efectueze pregătirea de echipamente sau aparate cu care să-și pregătească lucrarea de licență.

Lucrările practice de documentare și cercetare aferente lucrării de licență se vor desfășura în bibliotecă și în laboratoarele facultății, corespunzător temei.

Pe parcursul practicii, studenții vor avea acces la resursele necesare efectuării lucrărilor, stații de lucru conectate la Internet.

Studenții vor avea acces și la biblioteca laboratoarelor unde pot consulta titluri în concordanță cu domeniul studiat, colecții de periodice precum și cataloage de firmă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Evaluarea activităților de practică se va realiza pe baza unor documente, după cum urmează: - Convenție de practică. - Dovada de instruire privind respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la locul de practică. - Adeverința de desfășurare a activității de practică (aceasta trebuie să conțină antetul, număr de înregistrare și dată, numele și funcția persoanei care eliberează adeverința, semnătura acesteia și calificativul/aprecierea referitoare la activitatea depusă).	Prezentare orală*	60%
	- Raportul stagiului de practică (CT1). - Prezență activă la activitățile desfășurate (CT4) - Originalitatea abordării	Monitorizare* Raport de practică	40%

10.1 Standard minim de performanță

Standarde pentru nota 5:

Evaluarea de către coordonatorul lucrării de licență:

- efectuarea tuturor orelor de practică conform numărului de credite prevăzute (44);

- obținerea la evaluarea practicii de către coordonatorul lucrării de licență a notei 5.

Evaluarea Raportului de practică:

- raportul conține cel puțin jumătate din obiectivele de practică solicitate, iar acestea sunt realizate corespunzător;

- jurnalul de practică conține înregistrări clare și coerente pentru cel puțin jumătate din zilele aferente stagiului de practică.

Evaluarea la Colocviul de practică:

- studentul răspunde corect la 50% din întrebările adresate în cadrul colocviului;
- expunerea coerentă și atractivă a activității desfășurate și a dosarului de practică în proporție de 50%.

Standarde pentru nota 10:

Evaluarea de către coordonatorul lucrării de licență:

- efectuarea tuturor orelor de practică conform numărului de credite prevăzute (44);
- obținerea la evaluarea de către coordonatorul lucrării de licență a calificativului *Foarte bine* la toate criteriile de evaluare.

Evaluarea Raportului de practică:

- raportul conține toate temele de practică solicitate, iar acestea sunt realizate corespunzător și prezentate logic și îngrijit;
- raportul de practică prezintă contribuții personale, observații și propuneri relevante;
- jurnalul de practică conține înregistrări clare și coerente pentru fiecare zi de practică.

Evaluarea la Colocviul de practică:

- studentul face dovada la colocviu că și-a însușit la cel mai înalt nivel cunoștințele dobândite și răspunde corect la toate întrebările adresate în cadrul colocviului;
- expunerea coerentă și atractivă a activității desfășurate și a dosarului de practică în proporție de 100 %.

*Notă: Studenții care lucrează cu contract de muncă, normă întreagă sau parțială, pot echivala practica profesională cu activitățile productive desfășurate, cu condiția îndeplinirii obligațiilor privind întocmirea raportului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
09 septembrie 2024	-	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința Mediului
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Ecologie și Protecția Mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	44	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
II d) Tutoriat	6
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați): culegere și prelucrare date pentru întocmirea lucrării de licență	18

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	24
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	44
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare	• Dotare laborator, calculatoare, software, acces la bibliotecă.
-------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	C.T.1- își asumă responsabilitatea C.T.4 - operează echipamente hardware digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Activitatea de elaborare a lucrării de licență are ca obiectiv consolidarea cunoștințelor teoretice și practice de profil precum și dobândirea de competențe în planurile teoretic, operativ și creator:
-----------------------------------	--

	• proiectare și conducere experimente, dezvoltare de modele și simulări, analiză și interpretare date; • identificare, formulare și rezolvare a problemelor specifice de ecologie și protecția mediului; • folosire a tehnicilor, deprinderilor și instrumentelor moderne de măsurare și calcul; • proiectare a unui sistem, componentă sau proces care să satisfacă anumite cerințe; • lucru în echipe multidisciplinare.
--	--

8. Conținuturi

Aplicații (proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lucrarea de licență trebuie să cuprindă o componentă conceptuală (40-50%) și o componentă aplicativă (60-50%). Lucrarea de licență este structurată pe capitole și include următoarele elemente obligatorii: - <i>Copertă și prima pagină</i> – informațiile care trebuie să apară pe coperta și prima pagină a lucrării de licență sunt prezentate pe pagina web a facultății; - <i>Pagina de titlu</i> – se va trece doar titlul lucrării; - <i>Cuprins</i> – lucrarea de licență va avea un cuprins care să conțină cel puțin titlurile tuturor capitolelor însoțite de numărul paginii la care începe fiecare capitol. Cuprinsul va fi generat automat de către editorul Word. - <i>Introducere</i> – aceasta va conține: importanța și actualitatea temei abordate în contextul domeniului mai larg al programului de studii universitar încheiat, pe plan internațional și național; motivația pentru alegerea și studierea temei respective; obiectivele generale ale lucrării de licență; elemente relevante privind tema abordată (ce se studiază, de ce se studiază, ce rezultate s-au obținut și de ce sunt aceste rezultate importante, cum pot contribui ele la rezolvarea problemei care s-a identificat). Introducerea nu se numerotează ca și capitol; - <i>Capitole</i> – lucrarea de licență va conține 4-5 capitole numerotate crescător, fiecare putând să aibă, în partea finală, o secțiune de concluzii, care să sintetizeze informațiile și/sau rezultatele prezentate în cadrul aceluia capitol. Fiecare capitol se poate structura pe subcapitole (nu se recomandă structurarea mai detaliată – sub-subcapitol, deoarece lucrarea se fragmentează foarte mult și își pierde din coerență). - <i>Concluzii</i> – în această parte a lucrării de licență se regăsesc cele mai importante concluzii din lucrare, opinia personală privind rezultatele obținute, precum și potențiale direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată. Concluziile lucrării de licență nu se numerotează ca și capitol. Concluziile sunt ale autorului lucrării și de aceea nu se recomandă folosirea unor citate sau preluarea unor concluzii din literatura de specialitate etc. - <i>Referințe bibliografice</i> – acestea reprezintă ultima parte a lucrării și va conține lista tuturor surselor de informație utilizate de către absolvent pentru redactarea lucrării de licență. De asemenea, se recomandă ca aceste referințe să nu fie mai vechi de zece ani, cu excepția surselor de mare autoritate, care marchează un moment important în istoria temei. Pentru citare se recomandă folosirea sistemului Harvard. - <i>Anexe</i> (dacă este cazul) – acestea apar într-o secțiune separată, care nu se numerotează ca și capitol. Ele conțin informații secundare, necesare pentru a înțelege mai bine informațiile prezentate în corpul principal al lucrării. Bibliografie 1. Conform recomandărilor coordonatorului lucrării de licență.	44	proiectul, lucrări practice, experimentul	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activități practice prin care studentul să se familiarizeze cu aparatura sau standurile experimentale, să efectueze pregătirea de echipamente sau aparate cu care să-și pregătească lucrarea de licență.

Lucrările de documentare, cercetare și pregătire a lucrării de licență se vor desfășura în bibliotecă și în laboratoarele facultății, corespunzător temei.

Studentii vor avea acces la resursele necesare efectuării lucrărilor practice, stații de lucru conectate la Internet.

Studentii vor avea acces și la biblioteca laboratoarelor unde pot consulta titluri în concordanță cu domeniul studiat, colecții de periodice precum și cataloage de firmă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	• Respectarea cerințelor impuse de coordonator. • Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ecologiei și protecției mediului pe baza cunoștințelor din științele. Realizarea unui studiu privind stagiul actual (C.T.4). • Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei calității și al securității și sănătății în muncă (C.T.4). • Realizarea unui model / cercetări aplicative / cercetări teoretice (CT1).	Prezentare orală	60%
	• Prezență activă la activitățile desfășurate (C.T.1) • Originalitatea abordării (C.T.1)	Monitorizare Portofoliu	40%

10.1 Standard minim de performanță

Nota 5

Realizarea cercetărilor experimentale / realizarea documentării.

Nota 10

Susținerea argumentată a soluțiilor constructive. Corectitudinea și logica prezentării.

Susținerea argumentată a planului de experimente și a rezultatelor obținute. Corectitudinea și logica prezentării.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
09 septembrie 2024	-	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Gestionarea faunei de interes cinegetic				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. univ. dr. ing. Dănilă Gabriel				
Titularul activităților aplicative	Șef lucr. univ. dr. ing. Dănilă Gabriel				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	40	Curs	20	Seminar	20	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	58
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- Laptop, videoproiector - Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	- Laptopuri, videoproiector - Participare activă a studenților la discuții cu problematică prestabilită
	Laborator/lucrări practice	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5 - asigură managementul habitatelor CP14 - ofera consiliere cu privire la politicile de gestionare durabilă
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2 - îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea mediului de viață a vânatului, a noțiunilor de biologia speciilor de interes cinegetic din fauna României, a modului de administrare, gestionare și valorificare a speciilor de interes cinegetic. (CP5, CP 14, CT2)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Definirea domeniului. Raporturile dintre cinegetică și alte discipline.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Organizarea vânătorii și administrarea speciilor de interes cinegetic. Managementul cinegetic.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Biologia, ecologia și etologia speciilor de interes cinegetic. Asigurarea liniștii, adăpostului și hranei vânatului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Asigurarea liniștii, adăpostului și hranei speciilor de interes cinegetic.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Amenajarea fondurilor cinegetice	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Bonitatea fondurilor cinegetice și efectivele optime	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Populări și repopulări cu specii de interes cinegetic..	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Evaluarea efectivelor și planificarea recoltei pentru unele specii de interes cinegetic.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Selecția speciilor de interes cinegetic.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Valorificarea speciilor de interes cinegetic.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint

Bibliografie

Braicu, I., 2010. Vânătoarea rațională, Timișoara, Ed. Eurostampa;
Bodea M, Cotta V, Micu I- 2001, Vânătoarea în România, Editura Ceres, București
Dănilă G, Cheroiu G., Goicea N. - 2022, Noțiuni de cinegetică, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava;
Gângă, A., 2014. Tetraonidele României, Ed. Silvică, București
Micu, I., 2005. Etologia faunei cinegetice, Ed. Ceres, București;
Olsen, H.L., 2012. Animale și urmele lor, Editura MATS, București;
Schulze, ED., et. al., 2014. Ungulate browsing causes species loss in deciduous forests independent of community dynamics and silvicultural management in Central and Southeastern Europe, Annals Of Forest Research
Negruțiu A. și colab. - 2002, Amenajarea fondurilor de vânătoare, Universitatea Transilvania din Brașov;
Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București
Simon, D., 2010. Păsările de interes cinegetic din România. Ed. Universității Transilvania, Brașov;

Bibliografie minimală

Dănilă G, Cheroiu G., Goicea N. - 2022, Noțiuni de cinegetică, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava
Bodea M, Cotta V, Micu I- 2001, Vânătoarea în România, Editura Ceres, București

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------	---------	-------------------	------------

Activitate introductivă. Prezentarea conținuturilor activităților. Norme de sănătate și securitate în muncă. Terminologia specifică.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Speciile de interes cinegetic din România.	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Utilizarea cheilor de diagnoză ecologică. Exemplu.	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Calculul cotei de recoltă. Exemple.	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Metode de vânătoare. Despre selecția cinegetică. Accesorii.	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Arme de vânătoare. Noțiuni de balistică	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Evaluarea trofeelor speciilor de interes cinegetic	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Prepararea și montarea trofeelor.	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Valorificarea generală a speciilor de interes cinegetic. Recuperări.	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Bibliografie			
Braicu, I., 2010. Vânătoarea rațională, Timișoara, Ed. Eurostampa; Bodea M, Cotta V, Micu I- 2001, Vânătoarea în România, Editura Ceres, București Dănilă G, Cheroiu G., Goicea N. - 2022, Noțiuni de cinegetică, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava; Gângă, A., 2014. Tetraonidele României, Ed. Silvică, București Micu, I., 2005. Etologia faunei cinegetice, Ed. Ceres, București; Olsen, H.L., 2012. Animale și urmele lor, Editura MATS, București; Schulze, ED., et. al., 2014. Ungulate browsing causes species loss in deciduous forests independent of community dynamics and silvicultural management in Central and Southeastern Europe, Annals Of Forest Research Negruțiu A. și colab. - 2002, Amenajarea fondurilor de vânătoare, Universitatea Transilvania din Brașov; Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București Simon, D., 2010. Păsările de interes cinegetic din România. Ed. Universității Transilvania, Brașov;			
Bibliografie minimală			
Dănilă G, Cheroiu G., Goicea N. - 2022, Noțiuni de cinegetică, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava Bodea M, Cotta V, Micu I- 2001, Vânătoarea în România, Editura Ceres, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în sectorul cinegetic. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de elaborare și implementare a proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție cinegetică în contextul utilizării diferențiate a terenului (CP5); - capacitatea de apreciere a bonității și producției cinegetice pentru un ecosistem forestier sau agricol	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%

	(CP14, CT2);		
Seminar	- abilitatea de utilizare a termenilor tehnici referitori la lucrările de proiectare specifice unei gestiuni cinegetice durabile; (CP5); - capacitatea de analiză a informațiilor tehnice regăsite în fișele și studiile cinegetice și de interpretare a acestora în raport cu legislația în vigoare (CP14, CT2);	Evaluare sumativă prin examinare orală sau test	40%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță			
10.1. Pentru activitatea de curs: 10.1.1. <u>Pentru nota 5:</u> • însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la managementul cinegetic; 10.1.2. <u>Pentru nota 10:</u> • Cunoașterea ecologiei și etologiei speciilor de vânat. Cunoașterea modului de calcul a bonității fondurilor cinegetice și modul de amenajare al acestora. 10.2. Pentru activitatea de laborator: 10.2.1. <u>Pentru nota 5:</u> • Însușirea noțiunilor de bază și cunoașterea fluxului de producție în managementul cinegetic. 10.2.2. <u>Pentru nota 10:</u> • abilitatea de calcul al planului de recoltă anual și justificarea acestuia; • parcurgerea bibliografiei; • standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
11 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Gabriel Dănilă	Șef lucr. univ. dr. ing. Gabriel Dănilă

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ecologia populațiilor						
Titularul activităților de curs	Șef lucr. univ. dr. ing. Dănilă Gabriel						
Titularul activităților aplicative	Șef lucr. univ. dr. ing. Dănilă Gabriel						
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară						DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	40	Curs	20	Seminar	20	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	58
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- Laptop, videoproiector - Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	- Laptopuri, videoproiector - Participare activă a studenților la discuții cu problemă prestabilită
	Laborator/lucrări practice	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4 - analizează datele referitoare la ecologie CP8 - asigură conservarea resurselor naturale
Competențe transversale	CT3 - lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Populația – noțiune de studiu fundamentală în ecologie. Cunoașterea și aprofundarea informațiilor referitoare la structura și dinamica populațiilor, strategiile demografice, stabilitatea populațiilor, înmulțirea în masă a populațiilor, prezentând în același timp modalitățile de modelare a dinamicii populațiilor și posibilitățile de utilizare a modelelor în ecologia aplicată, în scopul asigurării stabilității ecosistemelor și conservarea biodiversității (CP4, CP 8, CT3)
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Definirea domeniului. Raporturile dintre ecologia populațiilor și alte discipline.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Mărimea și structura populațiilor. Structura genetică a populațiilor.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Nișă. Habitat.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Relații în cadrul populației	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Relații între populații	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Dinamica populațiilor. Modelare.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Înmulțirea în masă. Cauză. Efecte	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Populațiile de faună și factorii antropici	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Metode de diminuare a influenței factorilor antropici asupra structurii populațiilor de faună	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Metode de analiză și studiu în ecologia populațiilor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Bibliografie			
Bran, Florina, Ioan, Ildiko, 2004, Ecologie Generală, Editura ASE, București Măciucă Anca, 2016, Ecologie Cu Elemente De Meteorologie Și Climatologie, În Tehnologie ID, Ed. USV, 151 P. Măciucă Anca, 2006, Îndrumar Teoretic Și Practic De Ecologie Generală Și Aplicată, Ed. USV, Suceava Botnariuc, N., 1999, Evoluția Sistemelor Biologice Supraindividuale, Editura Universității Din București Staicu G, 2009, Ecologia Populațiilor, Universitatea Ecologica Facultatea De Științele Naturii Și Ecologie, București Rîșnoveanu, G., 2000, Metode Și Tehnici În Ecologia Populației, Editura Universității Din București Murray D. L., 2020, Population Ecology, Blackwell Publ, New Jersey Thompson, J.N., 2024, Population Ecology, Encyclopædia Britannica			
Bibliografie minimală			
Botnariuc, N., 1999, Evoluția sistemelor biologice supraindividuale, Editura Universității din București Thompson, J.N., 2024, Population ecology, Encyclopædia Britannica			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Eșantionarea populațiilor și distribuția spațială a eșantioanelor.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint

Analiza statistică a dinamicii populațiilor – corelații între densitatea populațiilor și diferiți factori	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Dezvoltarea organismelor poikiloterme. Grade-zi.	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Relații inter și intra populaționale. Studii de caz	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Demonstrații practice pe teren. Alegerea suprafețelor de probă, materializarea și monitorizarea lor	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	Teren
Întocmirea unui eseu/referat pentru un studiu de caz și prezentarea în plen	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Recapitulare, discuții. Recuperări.	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul	expunere orală și prezentare PowerPoint
Bibliografie			
Bran, Florina, Ioan, Ildiko, 2004, Ecologie Generală, Editura ASE, București Măciucă Anca, 2016, Ecologie Cu Elemente De Meteorologie Și Climatologie, În Tehnologie ID, Ed. USV, 151 P. Măciucă Anca, 2006, Îndrumar Teoretic Și Practic De Ecologie Generală Și Aplicată, Ed. USV, Suceava Botnariuc, N., 1999, Evoluția Sistemelor Biologice Supraindividuale, Editura Universității Din București Staicu G, 2009, Ecologia Populațiilor, Universitatea Ecologica Facultatea De Științele Naturii Și Ecologie, București Rîșnoveanu, G., 2000, Metode Și Tehnici În Ecologia Populației, Editura Universității Din București Murray D. L., 2020, Population Ecology, Blackwell Publ, New Jersey Thompson, J.N., 2024, Population Ecology, Encyclopædia Britannica			
Bibliografie minimală			
Botnariuc, N., 1999, Evoluția sistemelor biologice supraindividuale, Editura Universității din București Thompson, J.N., 2024, Population ecology, Encyclopædia Britannica			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în domeniul protecției mediului și conservării biodiversității. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

1. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea modului de evaluare și analiză a populațiilor sălbatice și a interacțiunilor dintre acestea (CP4); - studierea dinamicii populațiilor sălbatice pentru asigurarea perenității resurselor naturale agricole și silvice (CP8); - analize de teren, eșantionare și calcul statistic prin munca în echipă (CT3)	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Seminar	Prezentare eseu (CP4, CP8, CT3)	Evaluarea modului de utilizare a termenilor de specialitate și a abilităților de prezentare	40%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță			

10.1. Pentru activitatea de curs:	
10.1.1. <u>Pentru nota 5:</u>	• Însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la ecologia populațiilor;
10.1.2. <u>Pentru nota 10:</u>	• Cunoașterea mecanismelor care determină structura populației, a dinamicii acesteia, a cauzelor care pot duce la înmulțiri în masă sau la scăderi sub nivelul critic.
10.2. Pentru activitatea de seminar:	
10.2.1. <u>Pentru nota 5:</u>	• Însușirea principalelor aspecte legate de modul de eșantionare și culegerea datelor de teren.
10.2.2. <u>Pentru nota 10:</u>	• abilitatea de analiză, de interpretare și emiterea unor concluzii pertinente pe baza rezultatelor, observațiilor sau calculelor; • parcurgerea bibliografiei; • standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
11 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Gabriel Dănilă	Șef lucr. univ. dr. ing. Gabriel Dănilă

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul conflictelor de mediu				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	30	Curs	10	Seminar	20	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	43
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Material de prezentare (videoproiector) și suport de curs în format electronic disponibil pe pagina facultății	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Materiale suport pentru discuții interactive (tabla magnetică, clip board cu hârtie, markere), videoproiector pentru prezentări
	Laborator	Nu este cazul
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- CP10 - ofera consiliere în legatură cu protecția solului și a apei - CP13 - desfășoară activități de prevenire și combatere a daunătorilor
Competențe transversale	CT1 - își asumă responsabilitatea

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Descrierea modului de utilizare și gestionare a resursele naturale (CP10, CP13)
	• Analizarea modului în care statul și societatea organizează și gestionează relațiile cu mediul înconjurător și identificarea intereselor și a grupurilor de interes în gestionarea resurselor naturale (CT1)
	• Analiza componentelor conflictelor interpersonale și dintre grupuri și introducerea metodelor moderne de soluționare a conflictelor (CT1)

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Înțelegerea conflictelor inter-umane: atitudini, comportamente, surse de conflict. Valori și convingeri morale, emoții, dispoziții, sentimente și conformism în situații conflictuale	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
• Gestionarea resurselor naturale și identificarea surselor de conflict în utilizarea lor. Gestionarea durabilă și perspectivele sale conflictuale. Factori declanșatori ai conflictelor de mediu.	2	expunere sistematică interactivă, comparare și sinteză	expunere orală susținută de prezentare
• Cauze ale problemelor de mediu (globalizare, urbanizare, sărăcie, revoluția agrară, industrializare, creșterea populației) și efecte (schimbări climatice globale, pierderi de biodiversitate, degradare ecosisteme terestre și marine, poluare)	2	expunere interactivă, studii de caz	expunere orală susținută de prezentare
• Grupuri de interes în gestionarea resurselor naturale. Analiza surselor conflictuale în gestionarea durabilă a pădurilor.	2	expunere interactivă, studii de caz	expunere orală susținută de prezentare
• Metode de rezolvare a conflictelor de mediu. Procese formale, metode alternative de rezolvare conflicte, dezbateri publice.	2	expunere interactivă, studii de caz	expunere orală susținută de prezentare
Bibliografie			
• Nichiforel L., (2019). Management forestier: cu și fără guvern. Editura Performantica, Iasi. • Ioja, I. C., Niță, M., Vânău, G., Onose, D., Gavrilidis, A., & Hossu, A. (2015). Managementul conflictelor de mediu. Editura Universității din București. București. • Petelean, A., 2006. Managementul conflictelor, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti			
Bibliografie minimală			
• Nichiforel L., (2022) Managementul conflictelor de mediu. Suportul de curs electronic www.silvic.usv.ro			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Prezentarea conținuturilor activităților de seminar și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru lucru la calculator. Definirea și identificarea conflictelor inter-personale: aplicație pentru relația profesor-student. Exemplificare valori și convingeri morale din perspectiva relației cu mediul.	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
• Analiza tipologiilor comportamentale umane privind problemele de mediu. Antropocentrism și ecocentrism. Natura persistentă sau Natura efemeră.	2	Studiu de caz	Sistematizarea conversației
• Aplicații ale teoriei jocurilor în caracterizarea conflictelor de mediu: dilema prizonierului și gestionarea comună a resurselor	4	Joc educațional	Prezentări individuale
• Introducerea studiilor de caz privind probleme de gestionare a resurselor naturale: identificare identificarea actorilor și a surselor de conflict	4	Problematizare	Lucrul în echipă
• Analiza pe grupe de lucru a unui studiu de caz privind conflicte specifice gestionării resurselor naturale	4	Studiu de caz	Lucrul în echipă
• Prezentarea rezultatelor. Recuperări	4	Analiza critică	Prezentare individuală
Bibliografie			
• Ioja, I. C., Niță, M., Vânău, G., Onose, D., Gavrilidis, A., & Hossu, A. (2015). Managementul conflictelor de			

mediu. Editura Universității din București. București.
• Nichiforel L., (2019). Management forestier: cu și fără guvern. Editura Performantica, Iasi.
Bibliografie minimală
• Nichiforel L., (2022) Managementul conflictelor de mediu. Suportul de curs electronic www.silvic.usv.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate asigură competențele necesare referitoare la dezvoltarea capacității de a reflecta asupra diferitelor abordări în gestionarea relațiilor dintre om și mediu înconjurător (CP10, CP13) și a atitudinilor de prevenire și gestionare a conflictelor (CT1).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a comunica și argumenta prin rezultatele cercetărilor științifice principalele probleme de mediu identificate la nivel internațional și național (CP10, CP13)	Evaluare sumativă prin discuții colocviale	50%
Seminar	Identificarea metodelor de soluționare a conflictelor de mediu (CT1)	Evaluare sumativă prin examinare orală și susținerea referatului	50%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.1.1. Pentru nota 5: - Definirea conflictelor și clasificarea acestora - Definirea particularităților conflictelor de mediu - Enumerarea metodelor alternative de rezolvare a conflictelor de mediu 10.1.2. Pentru nota 10: - Definirea conceptelor de gestionare durabilă a resurselor naturale - Clasificarea problemelor de mediu după cauze și efecte - Identificarea și clasificarea factorilor interesați în raport de implicarea într-un conflict - Explicarea tipologiilor comportamentale umane în relația cu natura - Descrierea metodelor alternative de rezolvare a conflictelor de mediu

10.2. Standard minim de performanță evaluare la seminar

10.2.1. Pentru nota 5: - Prezentarea rezultatelor studiului de caz - Enumerarea instrumentelor alternative de rezolvare a conflictelor 10.2.2. Pentru nota 10: - Argumentarea alegerii studiului de caz - Integrarea aspectelor teoretice în studiul de caz și explicarea acestora
--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciomei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
Domeniul de studii	Științe ale Educației
Ciclul de studii	NIVEL I (inițial)
Programul de studii/calificarea	Program de formare psihopedagogică (FLSC, FEEA, FDȘA, FMȘB, FS, FIMAR, FIESC, FIA)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul clasei de elevi				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Marius-Costel EȘI				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Marius-Costel EȘI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorioa formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorioa de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională , DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• dotare a sălii de curs cu mijloace media (videoproiector, calculator)	
Desfășurare aplicații	Seminar	• dotare a sălii de seminar cu mijloace media (videoproiector, calculator)
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1- Utilizarea eficientă a terminologiei de specialitate în analiza și gestionarea practică a situațiilor didactice CP4- Abordarea managerială a procesului de învățământ, a grupurilor de elevi și a instituției școlare
Competențe transversale	CT2- Valorificarea abilităților de comunicare și cooperare în echipe interdisciplinare pentru dezvoltarea comunităților autentice de învățare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea impactului metodologiei manageriale asupra activității didactice în raport cu redimensionarea demersului de proiectare a modelelor instructionale și strategiilor de instruire, cât și cu dezvoltarea capacității de comunicare eficientă și a unui management optim la nivelul clasei de elevi.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI - O ALTERNATIVĂ SAU O COMPLETARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ? – 2 ore 1.1. Termenul de management; 1.2. Orientări și școli manageriale; 1.3. Managementul clasei de elevi – definiții și diferențieri conceptuale (management educațional /managementul clasei de elevi); 1.4. Metodologia managerială, 1. 5. Managementul participativ.	2	expunerea, problematizarea	
II. STRUCTURA DIMENSIONALĂ A MANAGEMENTULUI CLASEI DE ELEVI – 2 ore 2.1. Dimensiunea Ergonomică 2.2. Dimensiunea psihologică 2.3. Dimensiunea psihosocială 2.4. Dimensiunea normativă, 2.5. Dimensiunea operațională, 2.6. Dimensiunea inovatoare	2	expunerea, problematizarea	
III. PROFESORUL MANAGER - 2 ore 3.1. Trăsături de personalitate, 3.2. Competențe specifice 3.3. Funcții 3.4. Rolurile profesorului 3.5.Stiluri de conducere 3.6. Bariere manageriale ale profesorului	2	expunerea, problematizarea	
IV. ACTIVITĂȚILE MANAGERIALE ALE PROFESORULUI – 2 ore 4.1. Etape general-valabile ale managementului 4.2. Succesul managerial	2	expunerea, problematizarea	
V. DIMENSIUNI APLICATIVE FUNDAMENTALE LA NIVELUL PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV – 2 ore 5.1.Managementul instruirii 5.2. Managementul problemelor disciplinare 5.3. Managementul relațiilor interpersonale profesor-elev	4	expunerea, problematizarea	
VI. SITUAȚIILE DE CRIZĂ EDUCAȚIONALĂ ÎN CLASA DE ELEVI – 2 ore 6.1. Caracteristicile unei situații de criză 6.2. Operația de gestionare a crizelor	2	expunerea, problematizarea	
Bibliografie			
-BALAN, C., <i>Sociologia educației</i> , Editura Universității din Suceava, 2002. -BALL, S., DAVITZ, J., <i>Psihologia procesului educațional</i> , E.D.P., București, 1998. -CHELCEA, S., <i>Psihologie socială</i> , note de curs, Universitatea din București, 1993.			

- BONCHIS, E., *Generația Z*. Polirom, 2021

- CREȚU, Carmen, *Psihopedagogia succesului*, Editura Polirom, Iași, 1997.

- CRISTEA, Sorin, *Dicționar enciclopedic de pedagogie*, Editura Didactică Publishing House, București, 2015.

Cristea, Sorin, *Finalitățile educației*, Editura Didactică Publishing House, București, 2016;

Cristea, Sorin, *Sistemul de educație / învățământ*, Editura Didactică Publishing House, București, 2016;

- DAVIES, I.K., *The Management of Learning*. New-York, McGraw-Hill, 1971.

- HERMAN, Ramona-Iulia, *Managementul clasei - strategii eficiente - Ghid pentru profesori și studenți*, Editura Eikon, 2016.

- IOSIFESCU, Ș., *Managementul clasei de elevi Curriculum și realitate: acordul între "ce" și "cum"*, Institutul de Științe ale Educației, 1993

- IUCU, R., *Managementul clasei de elevi – fundamente teoretico-metodologice*, Editura Polirom, Iași, 2000

- IUCU, R., *Managementul clasei. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*, Editura Polirom, Iași, 2006

- LANGA C, BULGARU I, *Managementul clasei de elevi, O abordare aplicativă*, Editura Universitatii din Pitesti, 2009.

PĂUN, E., *Managementul organizațiilor educaționale*, note de curs, Universitatea din București, 1994

- PETRESCU P., ȘIRINIAN L., *Management educațional*, Editura Dacia, Cluj, 2002,

- POPEANGĂ, V., *Clasa de elevi – subiect și obiect al actului educativ*, Editura Facla, Timișoara, 1973

- POTOLEA, D. et alții, *Structuri, strategii, performanțe în învățământ*, Editura Academiei, București, 1989

- STAN, E., *Managementul clasei*, Editura Aramis, București, 2003

- STAN, E., E., *Autoritate și educație*, Polirom, 2018

BULRICH, C., *Managementul clasei de elevi – învățarea prin cooperare*, Editura Corint, București, 2003

- VLĂSCEANU, M., *Psihosociologia educației și învățământului*, Editura Paideia, București, 1993

ROFUIP 2023

Bibliografie minimală

BALAN, C., *Sociologia educației*, Editura Universității din Suceava, 2002.

Cristea, Sorin, *Finalitățile educației*, Editura Didactică Publishing House, București, 2016.

IUCU, R., *Managementul clasei de elevi – fundamente teoretico-metodologice*, Editura Polirom, Iași, 2000.

IUCU, R., *Managementul clasei. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*, Editura Polirom, Iași, 2006.

LANGA C, BULGARU I, *Managementul clasei de elevi, O abordare aplicativă*, Editura Universitatii din Pitesti, 2009.

ROFUIP 2023

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	2	dezbaterea, studiul de caz, aplicații	
Structura dimensională a managementului clasei de elevi – aplicații	2	jocul de rol	
Profesorul manager – studii de caz	2	studiul de caz	
Activitățile manageriale ale profesorului – aplicații	2	brainstorming	
Dimensiuni aplicative fundamentale la nivelul procesului instructiv educativ – dezbateri	2	dezbaterea, explicația	
Situații de criză educațională – realizarea unui studiu de caz	2	simularea, harta conceptuală	
Seminar evaluativ	2	exercițiul	
Bibliografie			
- CRISTEA, G., (2007), <i>Managementul lecției</i> , Editura Didactică și Pedagogică, R.A, București			
- IOSIFESCU, Ș., <i>Management educațional pentru instituțiile de învățământ</i> , Institutul de Științe ale Educației, 2001, București			
- IUCU, R., <i>Managementul clasei de elevi – fundamente teoretico-metodologice</i> , Editura Polirom, Iași, 2000			

- JOIȚA, E., (2000), *Management educațional : Profesorul-manager. Roluri si metodologie*, Polirom, Iași
- LANGA, C., Tănase M., Ioniț B., (2003), *Elemente de management educațional*, Editura Paradigme.
- NECULAU, A.,(2007), *Dinamica grupului si a echipei*, Editura Polirom, Iași.
- NICULESCU, M., (2016), *Managementul clasei de elevi*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2016, Cluj-Napoca
- STAN, E., (2003), *Managementul clasei*, Aramis, București.

Bibliografie minimală

CRISTEA, Sorin, *Sistemul de educație / învățământ*, Editura Didactică Publishing House, București, 2016;
IUCU, R., *Managementul clasei de elevi – fundamente teoretico-metodologice*, Editura Polirom, Iași, 2000
ULRICH, C., *Managementul clasei de elevi – învățarea prin cooperare*, Editura Corint, București, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina „Managementul clasei de elevi” constituie o disciplină de ansamblu asupra unei componente fundamentale din cadrul organizației școlare și anume, clasa de elevi. O astfel de perspectivă este una sintetică dat fiind faptul că oferă coordonate pragmatice (prin conținuturile inter- și transdisciplinare) asupra ideii de profesie didactică în raport cu clasa de elevi.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Se va evalua măsura în care studenții, în cadrul probei scrise: - Valorifică corect limbajul de specialitate în analiza conceptelor fundamentale ale disciplinei - Realizează conexiuni terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară - Abordează realitatea științifică într-o perspectivă personalizată, articulată concepțiilor pedagogice și manageriale moderne.	Probă scrisă de evaluare (test grilă)	50%
Seminar	a. Intervențiile/implicarea studenților pe parcursul activităților de seminar (utilizarea conceptelor teoretice în analiza componentelor realității educaționale; implicarea activă în sarcinile individuale și de grup)- 1 punct; b. Rezolvarea sarcinilor de lucru din cadrul activităților de seminar (individual sau în echipă)- 1 punct; c. Întocmirea corectă a unui proiect de activitate specific managementului clasei de elevi, valorificând conținuturile transmise/asimilate disciplinei - 3,5 puncte; d. Calitatea prezentării orale a proiectului realizat- 3,5 puncte. <i>Se acordă 1 punct din oficiu.</i>	Observare sistematică a activității studenților Verificare proiect (evaluarea documentului scris urmată de verificare orală)	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță evaluare la curs			
10.1- rezolvarea corectă a 20 de itemi din cei 45 ai testului grilă care să vizeze:			
- capacitatea de valorificare minimă a terminologiei specifice managementului clasei.			
10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
- 5 puncte obținute prin raportare la criteriile de evaluare a activității aplicative (implicarea în activitate, rezolvarea sarcinilor de lucru; realizarea proiectului; calitatea prezentării orale)			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lector dr. Marius-Costel EȘI 	Lector dr. Marius-Costel EȘI 

Data avizării	Semnătura responsabil de program
19.09.2024	Lect. univ. dr. Elena BUJOREAN 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Conf. dr. Nadia-Laura SERDENCUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI 

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogic
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Nivel I (inițial)
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică (FIESC, FIMAR, FIA, FS, FIG, FEFS, FMȘB, FEEA, FDȘA, FSE)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (2)				
Titularul activităților de practică pedagogică	Conf. dr. Liliana BUJOR, Conf. dr. Ioan MAXIM, Lector dr. Elena BUJOREAN, Lector dr. Corina GHEORGHIU, Lector dr. Marius-Costel EȘI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă; DO - opțională; DF- facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	3
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	36

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	11
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare practică pedagogică	• organizare frontală • resurse materiale: videoproiector, conexiune internet, mijloace multimedia
Desfășurare aplicații	Proiect • organizare frontală • organizare pe grupe de max. 12 studenți • resurse materiale: videoproiector, conexiune internet, mijloace multimedia • resurse procedurale: studiul de caz, jocul de rol, simulare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3- Valorificarea metodologiei didactice centrate pe subiectul învățării în practica educativă CP6- Consilierea și orientarea psihopedagogică a beneficiarilor procesului educațional
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de proiectare, desfășurare și evaluare a activităților didactice
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

I. Unitatea de învățământ- specific și organizare I.1. Resurse umane și materiale ale unității școlare I.2. Planul de școlarizare I.3. Rezultatele elevilor obținute în competițiile școlare I.4. Imaginea școlii pe plan local, național și în mediul online (pagina web a școlii)	1	Observația, explicația, conversația	
II. Documente și auxiliare curriculare II.1. Plan de învățământ II.2. Programe școlare II.3. Manuale școlare II.4. Auxiliare curriculare- ghiduri metodologice	1	Explicația, conversația euristică, explicația	
III. Documente de proiectare didactică – analiză și întocmire III.1. Consultarea finalităților din documentele curriculare și formularea finalităților lecției III.2. Lectura personalizată a programei școlare III.3. Întocmirea planificării calendaristice	4	Problematizarea, demonstrația, observația, studiul de caz	
III.4. Realizarea proiectului unității de învățare III.5 Realizarea proiectării didactice pe diverse tipuri de lecții	2	Explicația, conversația euristică, explicația	
IV. Prelucrarea pedagogică a conținuturilor curriculare	2	Problematizarea, observația, învățarea prin descoperire	
V. Strategii didactice centrate pe subiectul învățării-particularități didactice	1	Observația, explicația, conversația	
VI. Susținerea lecțiilor de probă și a lecției finale VI.1. Analiza și interpretarea lecțiilor de probă susținute de colegii de grupă VI.2 Valorificarea parteneriatului pedagogic student-mentor în construirea proiectelor și realizarea demersurilor didactice VI.3 Autoevaluarea propriei prestații didactice din cadrul lecțiilor de probă VI.4 Identificarea modalităților de optimizare a actului didactic și a strategiilor de intervenție pentru creșterea eficienței didactice	22	Problematizarea, observația, studiul de caz	
VII. Alte activități educative desfășurate în instituția de învățământ VII.1. Complementaritatea dintre educația formală- educația nonformală și educația informală în oferta educativă a școlii VII.2 Activitatea de orientare școlară și profesională VII.3. Parteneriatul familie-școală-comunitate VII.4. Specificul activităților educative de tip Școala altfel și Săptămâna verde	3	Problematizarea, demonstrația, observația, studiul de caz, învățarea prin descoperire	

Bibliografie

1. Albușescu, I, Albușescu, M. (2000) - Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Editura Polirom, Iași.
2. Albușescu, Mircea, Albușescu, Ion, (2002) - Studiul disciplinelor socio-umane. Aspecte formative: structura și dezvoltarea competențelor, Editura Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
3. Ausubel, D.P., Robinson, F.G., (1981) - Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică (trad). București.
4. Cerghit, I. (2008) - Metode de învățământ, Editura Polirom, Iași.
5. Chirea, G. (coord.) (2001)- Ghid de evaluare pentru disciplinele tehnologice, S.N.E.E. București
6. S. Cristea, *Dicționar enciclopedic de pedagogie*, Editura Didactică Publishing House, București, 2015
7. Gheorghiu Al.; Popovici M. M. (1983) - Elemente de tehnologie didactică, București, E.D.P.
8. Ghițău, R. *Etica profesiei didactice*. Editura Universității" Alexandru Ioan Cuza, 2013
9. Ionescu, M. (2001) - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj- Napoca.
10. Lichiardopol L., Ștefan Cr. și colectiv (2001) - Educație tehnologică - ghidul profesorului, Editura Corint,

București

11. Nicola, I. (1996) - Tratat de pedagogie școlară, Ed. Didactică și Pedagogică, București
12. Norel, M. , Sâmihăian, F. (2011) - Didactica limbii și literaturii române, Politehnica Press, București
13. Pânișoară, I.O. (2022) *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Editura Polirom, Iași
14. Purțuc D. (1996) - Modele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Iași, Editura Spiru Haret
15. I. Maxim, C. Moroșanu – Didactica specialității INFORMATICĂ, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007
16. I. Maxim – Didactica specialității, Ghid pentru profesori și studenți, Editura InfoData, Cluj Napoca, 2007
17. I. Negreș-Dobridor, I.O. Pânișoară, *Știința învățării, de la teorie la practică*, Editura Polirom, Iași, 2005
18. Radu, I. T. – *Evaluarea în procesul didactic*, Idei pedagogice contemporane, Editura didactică și pedagogică, București, 1981
19. Stoica, A. – reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, București, 2000
20. * * * Plan cadru de învățământ
21. * * * Programă școlară
22. * * * Manuale școlare

Bibliografie minimală

1. I. Negreș-Dobridor, I.O. Pânișoară, *Știința învățării, de la teorie la practică*, Editura Polirom, Iași, 2005
2. Pânișoară, I.O. (2022) *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Editura Polirom, Iași
3. * * * Planul cadru de învățământ
4. * * * Programă școlară
5. * * * Manuale școlare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea politicilor educationale actuale care impun formarea inițială a personalului didactic. Disciplina, cu un caracter aplicativ dominant, este disciplina din modulul de formare inițială psihopedagogică care conturează competente de proiectare și valorificare didactică a teoriilor psihopedagogice, în deplin acord cu abordările contemporane din domeniul metodologiei instruirii și evaluării, oferind posibilitatea formării competențelor de proiectare, implementare, evaluare și optimizare a procesului didactic într-o perspectivă centrată pe elev și în acord cu standardele ocupaționale pentru profesia didactică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	- Implicarea activă în activitatea de practică pedagogică - Susținerea lecțiilor de probă - Susținerea lecției finale	Evaluare pe parcurs realizată de profesorul mentor din școala de aplicație, pe baza lecțiilor de probă și a lecției finale	50%
	Prezentarea portofoliului de practică pedagogică alcătuit din 1. Fișa de documentare vizând unitatea de învățământ în care s-a desfășurat practica pedagogică; 2. Programă disciplinei de specialitate; 3. Planificarea calendaristică a disciplinei; 4. Proiectul unei unități de învățare; 5. Proiectul didactic al unei lecții din cadrul unității de învățare proiectate; 6. Fișa psihopedagogică a unui elev 7. Testul docimologic aplicat la lecția finală 8. Documente care atestă participarea la activități în cadrul unor proiecte ale școlii (facultativ)	COLOCVIU	50%
8.2 Standarde minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			

- participarea la activitățile de practică pedagogică
- întocmirea documentelor de proiectare a activității didactice;
- susținerea a cel puțin două lecții de probă și a unei lecții finale;
- întocmirea portofoliului

Data completării	Semnătura titularului activităților de practică pedagogică
17.09.2024	Conf. dr. Liliana BUJOR
	Conf. dr. Ioan MAXIM
	Lector dr. Elena BUJOREAN
	Lector dr. Marius-Costel EȘI
	Lector dr. Corina GHEORGHIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Lector dr. Elena BUJOREAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Conf. dr. Nadia-Laura SERDENCUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI