

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii/calificarea	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dinamica ecosistemelor				
Titularul activităților de curs	Cătălin Constantin ROIBU				
Titularul activităților de aplicații	Cătălin Constantin ROIBU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	72
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	156
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	Recomandat: cunoștințe de ecologie și climatologie, dendrologie, soluri și stațiuni forestiere

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe de elaborare a unor decizii și de implementare a măsurilor de management al sistemelor biologice naturale în concordanță cu dinamica acestora
Competențe transversale	Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea deprinderilor de analiză a evoluției ecosistemelor - Conferirea competenței de determinare a direcțiilor de evoluție a ecosistemelor naturale;
Obiectivele specifice	<p>Obiectivele specifice urmărite vor permite cursanților:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să identifice direcțiile de succesiune ale unui ecosistem natural - Să înțeleagă etapele evoluției ecosistemelor naturale - Să înțeleagă procesele ecosistemice caracteristice pădurii - Să prevadă evoluția arboretului și să gestioneze eventualele pericole - Să valorifice potențialul unor indicatori specifice evoluției ecosistemelor naturale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind dinamica ecosistemelor. Metode de studiu a dinamicii ecosistemelor. Mecanismele dinamicii ecosistemelor	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
2. Factorii ecologici și dinamica ecosistemelor. Dinamica fenologică	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
3. Procese dinamice în ecosistemul forestier. Procesele dinamice ale creșterii.	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
4. Echilibru dinamic și stabilitate; autocontrolul și stabilitatea ecosistemelor; dinamica structurală a ecosistemelor	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
5. Rolul perturbatorilor în dinamica ecosistemelor - ecologia perturbărilor	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
6. Succesiunea ecologică și legile ei. Schimbări energetice, schimbări informaționale. Succesiunea primară, teoria clasică, teoria modernă, succesiunea secundară. Climaxul ecologic	2	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
7. Lemnul mort din pădure studiul său, ca principal indicator de diversitate	2	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare

Bibliografie

- Bălțeanu, D. et al., 2005 - *Modificările globale ale mediului, o evaluare interdisciplinară a incertitudinilor*, editura CNI Coresi, București
- Bodnariuc, N. et al., 1982 – *Ecologie*, Editura didactică și pedagogică, București
- Cenușă, R., 1996 – *Probleme de ecologie forestieră*, Editura Universității Stefan cel Mare, Suceava
- Otto, H.J., 1994, *Waldökologie*, UTB
- Sanda, V., Ölerer, K., Burescu, P., 2008, *Fitocenozele din Romania: sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție*, Editura Ars docendi, București
- Stugren, B., 1982 – *Bazele ecologiei generale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
- Zieger, L., 2015, *Forest Ecosystems: Forest Structure and Biodiversity*
- Ruddiman W.F. (2013). *Earth's Climate: Past and Future*. W. H. Freeman.
- Hannah L. (2014) *Climate Change Biology*. Elsevier Science.
- Chapin, FS, Matson, PA, Vitousek, P. - *Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology*-Springer Science & Business Media (2011)
- Ghid privind „Rolul lemnului mort și soluții inovatoare pentru gestionarea durabilă a pădurilor”, 2022

Bibliografie minimală

- Stugen, B., 1994 – *Ecologie Teoretică*, Editura Sarmis, Cluj Napoca
- Pașcovschi, S., 1967 – *Succesiunea speciilor forestiere*, Editura Agrosilvică, București
- Zieger, L., 2015, *Forest Ecosystems: Forest Structure and Biodiversity*
- Chapin, FS, Matson, PA, Vitousek, P. - *Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology*-Springer Science & Business Media (2011)
- Ghid privind „Rolul lemnului mort și soluții inovatoare pentru gestionarea durabilă a pădurilor”, 2022

Aplicații lucrări	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evoluția ecosistemelor în postglaciar. Metode de investigare	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
2. Evaluarea cantitativ- calitativă a lemnului mort (teren)	4	Aplicație pe teren	Lucrul în echipă
3. Rolul diverselor perturbări în dinamica ecosistemelor forestiere (teren). Determinării indicatorilor hemerobiei	4	Aplicație pe teren	Lucrul în echipă
4. Potențialul ecologic al principalelor specii forestiere	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
5. Procese dinamice în pădurea naturală (teren)	4	Aplicație pe teren	Lucrul în echipă
6. Relația dintre evoluția ecosistemelor și biodiversitate (teren) determinarea IBP (indicatorul biodiversității potențiale)	4	Studiu de caz	Lucrul în echipă
7. Concepte noi în succesiunea pădurilor; ciclul fazelor de dezvoltare	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
8. Procesele ecosistemice și gospodărirea pădurilor	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
9. Sinteza și evaluare activitate de teren	4	Evaluarea cunoștințelor	Sistematizarea conversației

Bibliografie

- Bălteanu, D. et al., 2005 - *Modificările globale ale mediului, o evaluare interdisciplinară a incertitudinilor*, editura CNI Coresi, București
- Bodnariuc, N. et al., 1982 – *Ecologie*, Editura didactică și pedagogică, București
- Cenușă, R., 1996 – *Probleme de ecologie forestieră*, Editura Universității Stefan cel Mare, Suceava
- Otto, H.J., 1994, *Waldökologie*, UTB
- Sanda, V., Ölerer, K., Burescu, P., 2008, *Fitocenozele din Romania: sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție*, Editura Ars docendi, București
- Stugren, B., 1982 – *Bazele ecologiei generale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
- Zieger, L., 2015, *Forest Ecosystems: Forest Structure and Biodiversity*
- Chapin, FS, Matson, PA, Vitousek, P. - *Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology*-Springer Science & Business Media (2011)
- Ghid privind „Rolul lemnului mort și soluții inovatoare pentru gestionarea durabilă a pădurilor”, 2022

Bibliografie minimală

- Stugen, B., 1994 – *Ecologie Teoretică*; Editura Sarmis, Cluj Napoca
- Pașcovschi, S., 1967 – *Sucesiunea speciilor forestiere*, Editura Agrosilvică, București
- Zieger, L., 2015, *Forest Ecosystems: Forest Structure and Biodiversity*
- Chapin, FS, Matson, PA, Vitousek, P. - *Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology*-Springer Science & Business Media (2011)
- Ghid privind „Rolul lemnului mort și soluții inovatoare pentru gestionarea durabilă a pădurilor”, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu dobândirea competențelor necesare de evaluare, diagnoză și valorificare a cunoștințelor referitoare la studiul pădurii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare: <i>corectitudinea cunoștințelor și forța de argumentare</i> Criterii specifice disciplinei: <i>capacitate de sinteză și de integrare a cunoștințelor</i>	Evaluare prin examinare scrisă de tip grilă	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare <i>corectitudinea cunoștințelor, fluența de exprimare și forța de argumentare</i> Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale: <i>participarea activă la discuții și rezolvarea problemelor ridicate prin studiile de caz</i>	verificare scrisă parțială	40%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea rezultatelor studiului de caz - Integrarea conceptelor teoretice în studiu de caz - Cunoașterea elementelor de homeostazie ecologică - Prezentarea conceptelor moderne utilizate în succesiunea pădurilor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
15 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ecologia și managementul peisajului				
Titularul activităților de curs	Ciprian PALAGHIANU				
Titularul activităților aplicative	Ciprian PALAGHIANU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II.d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități: activitate de teren	86

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	70
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	laptop, videoproiector, echipament adecvat pentru activitățile de teren
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității Elaborarea unor modele inovatoare, adaptate condițiilor economice și ecologice concrete pentru managementul durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic și pentru conservarea biodiversității Utilizarea de metode și tehnici performante pentru asigurarea unui management silvic, cinegetic și salmonicol durabil.</p> <p>C3 Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor - Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de reconstrucție ecologică a ecosistemelor - Crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor prin utilizarea unor principii și metode consacrate</p> <p>C4 Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere - Descrierea metodelor utilizate în protecția ecosistemelor forestiere și a tehnologiilor aplicate pentru creșterea productivității acestora - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități</p> <p>C6 Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier Utilizarea mijloacelor informatice pentru a rezolva problemele tipice ale administrării bazelor de date</p> <p>Competențe specifice Capacitatea de gestionare a suprafețelor ocupate cu vegetație și de aplicare a soluțiilor optime pentru maximizarea funcțiilor și serviciilor ecosistemelor. Capacitatea de selectare și aplicare a tehnicilor de management și metodologiilor de fundamentare a deciziilor specifice gospodăririi ariilor protejate.</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privind peisajul ca unitate heterogenă, a perturbărilor ce afectează peisajul și a particularităților dinamicii peisajului cu implicații directe asupra managementului peisajului. Înțelegerea teoriilor și modelelor specifice ecologiei peisajului, a importanței noțiunii de scară a peisajului, a tehnicilor de caracterizare a structurii peisajului, de recunoaștere a principalelor tipare spațiale. Înțelegerea implicațiilor practice de ecologia peisajului transpuse în conservarea și managementul peisajului.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Scop și obiective. Istoricul și evoluția ecologiei peisajului. Bibliografie recomandată.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Teorii, legi și concepții specifice ecologiei peisajului. Modele aplicate. Teoria rețelelor în ecologia peisajului. Teoria biogeografiei insulare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Perspectiva asupra peisajului. Analiza scărilor spațio-temporale. Factori disturbatori și influența acestora în modelarea peisajului.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Noi abordări în studiul peisajului – modelarea și simularea peisajului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Managementul peisajului și strategiile de conservare.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Biodiversitatea la nivelul peisajului – monitorizare, evaluare și management.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Integrarea ecologiei peisajului în managementul ecosistemelor forestiere – noțiuni de conservare și management	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Bibliografie
<p>Berca M., 2000 - <i>Ecologie generală și protecția mediului</i>, Editura Ceres, Botnariuc, N., Vădineanu, A., 1982, <i>Ecologie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică Farina, A., 2022, <i>Principles and Methods in Landscape Ecology</i>, Springer Science Forman, R. T. T., Godron, M., 1986, <i>Landscape Ecology</i>. John Wiley and Sons Gergel, S. E., & Turner, M. G. (Eds.). 2017. Learning landscape ecology: a practical guide to concepts and techniques. Springer. Măciuca, A., 2011, <i>Conservarea biodiversității, imperativ al lumii contemporane</i>, Editura Universității Suceava; Milington et al, (Ed) 2021. The Routledge Handbook of Landscape Ecology Naveh, Z., & Lieberman, A. S. 2013. Landscape ecology: theory and application. Springer Science. Pielou, E.C., 1984 - <i>The interpretation of ecological data</i>. New York, Wiley, Turner, M.G., Gardner, R. H., O'Neill, R. V., 2001. <i>Landscape Ecology in Theory and Practice</i>. Springer- New York;</p>

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Terminologia specifică.	2	expunere sistematică, problematizare,	expuneri orale și prezentări PPT
Scara și peisajul - optimizarea efortului inventarierii la nivelul peisajului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Sisteme informatice geografice și aplicații în ecologia peisajului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Procesarea și analiza datelor spațiale	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Efectul de margine. Ecotonul – aplicații de teren (deplasare programată în funcție de condițiile meteorologice)	2	expunere sistematică, demonstrație,	expuneri orale deplasare in teren
Evaluarea peisajului – aplicații de teren (deplasare programată în funcție de condițiile meteorologice)	2	conversație, problematizare,	expuneri orale deplasare in teren
Aplicații informatice utilizate în studiul peisajului. – analiză tipare	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Aplicații informatice utilizate în studiul peisajului. – calculul indicatorilor de metrică a peisajului	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Simulatoare ale dinamicii peisajului – analiză studiu de caz.	2	expunere sistematică, demonstrație,	expuneri orale si prezentări PPT
Tehnici moderne aplicate în modelarea peisajului	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Biodiversitatea la nivelul peisajului – monitorizare, evaluare și management.	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Perspectiva socială asupra mediului – noi paradigme ale mediului.	2	expunere sistematică, demonstrație,	expuneri orale si prezentări PPT
Integrarea ecologiei peisajului în managementul ecosistemelor forestiere – elemente de conservare și biodiversitate	2	expunere sistematică, demonstrație,	expuneri orale deplasare in teren
Integrarea ecologiei peisajului în managementul ecosistemelor forestiere – cerințe ale certificării forestiere	2	expunere sistematică, demonstrație,	expuneri orale si prezentări PPT

Bibliografie
<p>Farina, A., 2022, <i>Principles and Methods in Landscape Ecology</i>, Springer Science Gergel, S. E., & Turner, M. G. (Eds.). 2017. Learning landscape ecology: a practical guide to concepts and techniques. Springer Laforteza, R., Chen, J., Sanesi, G., Crow, T.R., 2008, <i>Patterns and Processes in Forest Landscapes - Multiple Use and Sustainable Management</i>, Springer; Naveh, Z., & Lieberman, A. S. 2013. Landscape ecology: theory and application. Springer Science.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de conservare și management al peisajului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Probe de evaluare formativă (pe parcurs) – evaluare portofoliu	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privitoare la ecologia și managementul peisajului; identificarea tiparelor peisajului
- cunoașterea indicatorilor specifici ecologiei peisajului
- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate privitoare la dinamica și managementul peisajului
- abilități în utilizarea unor soluții software utile în ecologia peisajului
- capacitatea de analiză a unor situații date;
- mod personal de abordare, rezolvare și interpretare a unor problem specific date;
- parcurgerea bibliografiei
- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul ariilor protejate				
Titularul activităților de curs	Georgel MAZARE				
Titularul activităților de seminar	Georgel MAZARE				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	48
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	48
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	37
II d) Tutoriat	-
III Examinări	-
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	133
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Acest curs are ca obiectiv principal promovarea unui management modern pentru dezvoltarea durabilă a ecosistemelor forestiere și a ariilor protejate
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea clasificării ariilor protejate la nivel național și internațional • Incadrarea unei arii protejate în categoria corespunzătoare • Cunoasterea principalelor arii protejate din țara noastră • Identificarea elementelor analizei SWOT pentru o arie protejată • Intocmirea planului de management al unei arii protejate

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Ariile protejate din România. Clasificarea ariilor protejate, cadrul instituțional și legal de funcționare a acestora 	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele conservării biodiversității, încorporarea acestora în planurile de management 	2	problematizare	PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Managementul unei arii protejate: structuri de conducere și supervizare 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea serviciilor ecosistemice, finanțarea ariilor protejate 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea biodiversității într-o arie protejată 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Elemente de cartografie digitală și GIS necesare monitorizării biodiversității într-o arie protejată 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> • Managementul participativ, soluționarea situațiilor conflictuale 	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Anonymous, 1991, <i>CSS: STATISTICA</i>, StatSoft Inc., Tulsa, U.S.A. • Najvot S. Sodhi, N., S., Ehrlich, P., R., 2010: <i>Conservation Biology for All</i>. Oxford University Press. 344 p. • Speranța Ianculescu, 2002: <i>Legislație privind protecția mediului. Vol. 3</i>, Ed. Matrix Rom, București, • Borlea, Gh, F., 2004: <i>Ocotirea naturii</i>. Ed. Eurobit, Timișoara. 176 p. • Andreea Băltărețu, 2011: <i>Arii protejate, Ecoturism, Dezvoltare rurală</i>. Ed. Pro Universitaria, București. • Proorocu, M., 2006: <i>Arii naturale protejate</i>. AcademicPres, Cluj-Napoca, 200 p. • Gabriela Manea, 2007: <i>Zone și arii protejate și valorificarea lor în turism</i>. Universitatea din București - Editura Credis, București, 90 p 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Andreea Băltărețu, 2011: <i>Arii protejate, Ecoturism, Dezvoltare rurală</i>. Ed. Pro Universitaria, București. • Proorocu, M., 2006: <i>Arii naturale protejate</i>. AcademicPres, Cluj-Napoca, 200 p. • Michael R. Appleton, 2003: <i>Ghid pentru elaborarea planurilor de management ale ariilor protejate din România</i>. Proiectul privind Managementul Ariilor Protejate din România, Facilitare și asistență tehnică în schimburile instituționale, Proiect al Băncii Mondiale 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Studii de caz privind încadrarea unei arii protejate în categoriile IUCN. Identificarea valorilor de conservare și a amenințărilor într-o arie protejată Parcul Național Munții Rodnei 	4	expunere sistematică, problematizare, demonstrație	deplasare teren
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea valorilor de conservare și a amenințărilor într-o arie protejată. Piatra Pinului, Cheile Moara Dracului 	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	deplasare teren
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza SWOT, componentă a planului de management a unei arii protejate. Fagetul Dragomirna 	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul,	deplasare teren

<ul style="list-style-type: none"> Procesul de planificare a managementului unei arii protejate. Parcul Natural Vânători Neamț 	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	deplasare teren
<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea ghidului Appleton 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni introductive privind sisteme de gestionare a bazelor de date folosite la monitorizarea biodiversității 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> Strategia de comunicare a administrației unei arii protejate: noțiuni introductive; mesaje, audiență, grupuri cointeresate 	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea biodiversității: particularitățile diverselor grupe taxonomice, dinamica ecosistemelor 	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea serviciilor ecosistemice. Preluarea datelor și conceperea chestionarelor. 	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea serviciilor ecosistemice. Metode de evaluare 	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală

Bibliografie

- Speranța Ianculescu, 2002: *Legislație privind protecția mediului. Vol. 3*, Ed. Matrix Rom, București,
- Borlea, Gh, F., 2004: *Ocotirea naturii*. Ed. Eurobit, Timișoara. 176 p.
- Andreea Băltărețu, 2011: *Arii protejate, Ecoturism, Dezvoltare rurală*. Ed. Pro Universitaria, București.

Bibliografie minimală

- Michael R. Appleton, 2003: *Ghid pentru elaborarea planurilor de management ale ariilor protejate din România*. Proiectul privind Managementul Ariilor Protejate din România, Facilitare și asistență tehnică în schimburile instituționale, Proiect al Băncii Mondiale

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de cercetare/conservare biodiversitate vegetală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Verificare scrisă/referat	40%
Laborator			
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			

- criteriile IUCN privind clasificarea ariilor protejate
- criterii de zonare internă a ariilor protejate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20 sept. 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 sept. 2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 sept. 2022	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Maria Rodica Iacobescu				
Titularul activităților de aplicații	Lector dr. Maria Rodica Iacobescu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare			DSI	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională, DL - facultativă (liber aleasă)			DI	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	35
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Abordare multidisciplinară

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica și soluționa situații potențial conflictuale, cu implicații etice și deontologice; • Capacitatea de identificare, înțelegere, elaborare și aplicare a codurilor etice și deontologice; • Capacitatea de identificare a dilemelor etice în cercetare și inovare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare pe paliere diverse.

	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea obiectivă și continuă a nevoii proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională la locul de muncă și în alte locuri de muncă de pe piața muncii.
--	--

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune să ofere studenților o prezentare critică a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare;
	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască și să utilizeze vocabularul specific; Să cunoască și să fie capabili să identifice situațiile și tipurile de încălcări ale eticii cercetării; Să găsească modalitățile principale de prevenire, evitare și soluționare a situațiilor de conduită neintegre în cercetare-inovare.

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Etica și Integritatea: Etică, morală, deontologie, moralitate; teorii și perspective etice; valorile fundamentale ale integrității academice.	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Procedee de plagiere. Alte forme de lipsă de onestitate academică: ghostwriting, contract cheating, autoratul de onoare (din oficiu), falsificarea de date.	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Etica cercetării științifice: principiile etice ale cercetării, conduite recomandate pentru asigurarea integrității în cercetare, elaborarea lucrărilor științifice, tehnici de stabilire a gradului de similitudine în lucrările științifice.	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Huidu, A., (2018), <i>Normativitate etică în cercetare-dezvoltare și inovare</i>. Suport de curs, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava Sarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i>, ediție online, UEFISCDI, București, (http://uefiscdi.gov.ro) Sandu, A., (2018), <i>Etica publicării științifice</i>. Suport de curs, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava R05 (2018). <i>Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>. USV Rad, Ilia. (2017). <i>Cum se scrie un text științific</i>. Iași: Polirom. Rădulescu, Mihaela, Șt., (2011), <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibea, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018), <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. Ștefan, Emilia Elena. (2018). <i>Etica și integritate academică</i>, ed. Pronuniversitaria, București. 			
<ul style="list-style-type: none"> Suport de curs 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Etică și integritate academică: <ul style="list-style-type: none"> concepte și distincții fundamentale, cum analizăm o problemă etică? cadre ale evaluării morale de ce avem nevoie de etică și integritate în mediul academic? instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice provocări și dileme 	3	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare ppt, utilizare proiecte
<ul style="list-style-type: none"> Plagiatul, autoplagiatul, responsabilități și drepturi academice, proprietatea intelectuală și dreptul de autor; Lipsa de integritate academică 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare ppt, utilizare proiecte
<ul style="list-style-type: none"> Principii etice ale cercetării, educație etică în inginerie, elementele proiectului de cercetare și implicațiile etice ale cercetării. 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare ppt, utilizare proiecte
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Materiale tipărite 			



- Eco Umberto. (2014). *Cum se face o teză de licență*. Iași: Editura Polirom
- Septimiu, Chelcea. (2012). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Comunicare.ro ebook
- Șerbănescu, Andra (2007). *Cum se scrie un text*. Iași: Editura Polirom
- Sandu, A., (2018), *Etica publicării științifice*. Suport de curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” din Suceava
- Sarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), *Standarde de integritate în învățământul universitar*, ediție online, UEFISCDI, București, (<http://uefiscdi.gov.ro>)

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *etică și integritate academică* (curs și seminar), prin obiectivele propuse, vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale
- Disciplina *etică și integritate academică* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare sumativă prin examen oral	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice; • ilustrarea unor situații conflictuale din perspectiva eticii profesionale sau academice, din experiența personală, și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare; • elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnostică și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională; • parcurgerea bibliografiei minimale;. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
15.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii/calificarea	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor				
Titularul activităților de curs	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Titularul activităților de aplicative	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	1
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	14

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale:
	- planificarea și scrierea unei propuneri de proiect;
	- identificarea diverselor surse de finanțare pentru proiecte;
	- evaluarea calității tehnice a proiectului;
	- gestionarea eficientă în timp și spațiu a activităților proiectului;
- conducerea unei echipe de implementare de proiect;	

	<ul style="list-style-type: none"> - colaborarea în cadrul echipelor de implementare; - conștientizarea limitelor și riscurilor proiectelor; - urmărirea și/sau implementarea proiectelor; - gestionarea integrată și adaptativă a tuturor resurselor proiectului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă; - Dezvoltarea abilităților de a comunica oral;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea de către studenți a informațiilor privitoare la propunerea, • inițierea studenților în utilizarea ghidurilor de aplicare pentru diferite proiecte; • finanțarea și managementul proiectelor de cercetare, investiții, etc.; • formarea capacităților necesare pentru inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea proiectelor
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cadrul general al managementului de proiect (definiția proiectului; caracteristicile proiectului; tipuri de proiecte; definiția managementului de proiect; relația managementului proiectului cu alte discipline de management, rolul managerului de proiect);	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Fazele de desfășurare a unui proiect (inițierea unui proiect, proiectarea / planificarea / organizarea proiectului); execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Fazele de desfășurare a unui proiect (execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Managementul resurselor unui proiect (timp, personal, logistică, mobilități, buget);	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Managementul calității și a riscului în cadrul unui proiect	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • 2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p. • 2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p. • Roșu M.M., Neagu, C. 2014: Managementul proiectelor. Editura Printech, ISBN 978-606-23-0224-5 • Bonghez S., 2013: Managementul proiectelor: adevăr sau provocare : managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii. Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-12-7855-1 • Stan M.I., 2013: Managementul proiectelor: elaborarea unui proiect. Ovidius University press, ISBN 978-973-61-4795-1 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Proiect: inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea unui proiect privind ... (de ex: ...Realizarea Planului de Management pentru Situl Natura 2000)	14, din care:	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- conturarea ideilor de proiect;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- identificarea programului sau a formei de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- corelarea ideilor cu scopul și obiectivele programului de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- completarea formularului de candidatură pentru finanțare;	2	expunere sistematică, conversație,	prezentare orală, conversație,

		problematizare	utilizare proiecte tip
- programarea activităților – grafic Gantt;	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- evaluarea resurselor, calității și riscului proiectului; implementarea proiectului.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • 2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p. • 2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p. • Roșu M.M., Neagu, C. 2014: Managementul proiectelor. Editura Printech, ISBN 978-606-23-0224-5 • Bonghez S., 2013: Managementul proiectelor: adevăr sau provocare : managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii. Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-12-7855-1 • Stan M.I., 2013: Managementul proiectelor: elaborarea unui proiect. Ovidius University press, ISBN 978-973-61-4795-1 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu tipurile de proiecte de finanțare pentru cercetare, investiții sau alte aplicații aflate în derulare în România și UE.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Proiect	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Calitatea tehnică, științifică și financiară a proiectului realizat.	Susținere proiect (oral)	50%

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare la managementul proiectelor;
- cunoașterea modului de identificare a surselor de finanțare pentru proiecte;
- cunoștințe certe și corect argumentate;
- capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme practice cu grad de complexitate ridicat;
- mod personal de abordare, sistematizare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
15.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii/calificarea	Conservarea Biodiversității și Managementul Ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	90	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
a) Pregătire practică	88
III Examinări	2

Total ore pe semestru	90
Numărul de credite	13

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză și sinteză; utilizarea software Word, Excel, softuri de proiectare; identificarea problemelor, gândire inductivă, gândire deductivă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare	<ul style="list-style-type: none"> Dotare laborator, calculatoare, software. Convenție de practică cu universitatea sau un agent economic.
-------------	--

6. Competențe specifice

Competențe de comunicare și relaționale	C6.1 Abilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare alături de cadre didactice și de cercetare; C6.2 Autonomie și responsabilitate; capacități de comunicare, inclusiv într-o limbă străină; C6.3 Interacțiune socială; competențe interpersonale și civice;
---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Activitatea de practică are ca obiectiv consolidarea cunoștințelor teoretice și practice de profil precum și dobândirea de competențe în plan teoretic, operativ și creator:</p> <ul style="list-style-type: none"> proiectare și conducere experimente, colectare date, dezvoltare de modele și simulări, analiză și interpretare date; identificare, formulare și rezolvare a problemelor ingineresti; folosire a tehnicilor, deprinderilor și instrumentelor moderne de măsurare și calcul; implicarea în dezbateri științifice specifice domeniului forestier; participarea la manifestări științifice;
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • cooperare cu unități economice cu profil forestier în vederea transferului tehnologic prin valorificarea rezultatelor cercetării; • lucru în echipe multidisciplinare.
--	---

8. Conținuturi

Aplicații (practică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instructaj cu privire la respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la locul de practică. 2. Instructaj la locul de muncă cu privire la utilizarea echipamentelor, utilajelor, aparatelor, dispozitivelor din laborator / agent economic, la deplasările în teren etc. <ul style="list-style-type: none"> • În funcție de specificul activității și locul efectuării se va cuprinde în Raportul de practică una sau mai multe activități dintre cele următoare: <ul style="list-style-type: none"> • Documentare pe baza normelor, standardelor naționale și ale Comunității europene sau documentare bibliografică folosind rețelele Internet și Intranet. • Studiu cu privire la stadiul actual în domeniu, cu referire la tema lucrării de disertație • Efectuarea de încercări experimentale / culegere date, folosirea tehnicilor moderne specifice și prelucrare a datelor. • Elaborarea și redactarea unui referat, prezentarea modelului experimental în vederea susținerii și prezentării activității de practică. • Utilizarea echipamentelor de măsurare sau analiză instrumentală. 	90	proiectul, lucrări practice, experimentul	
Bibliografie			
1. Conform recomandărilor coordonatorului de lucrare de disertație.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activități practice prin care studentul să se familiarizeze cu aparatura experimentală, să efectueze pregătirea de echipamente sau aparate cu care să-și pregătească lucrarea de disertație. Lucrările de cercetare se vor desfășura în teren / firmele / laboratoarele corespunzătoare temei. Lucrările de pregătire a proiectului de disertație se vor desfășura în întreprinderi, pădure sau în laboratoarele facultății corespunzător temei. Studenții vor avea acces la standurile necesare efectuării lucrărilor practice, stații de lucru conectate la Internet. Studenții vor avea acces și la biblioteca laboratoarelor unde pot consulta titluri în concordanță cu domeniul studiat, colecții de periodice etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Evaluarea stagiilor / activităților de practică se va realiza pe baza unor documente, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • Convenție de practică. • Dovada de instruire privind respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la locul de practică. • Adeverința de desfășurare a activității de practică (aceasta trebuie să conțină antetul, număr de înregistrare și dată, numele și funcția persoanei care eliberează adeverința, semnătura acesteia și calificativul/aprecierea referitoare la activitatea depusă). • Raportul stagiului de practică. 	Prezentare orală*	60%
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență activă la activitățile desfășurate • Originalitatea abordării 	Monitorizare* Raport de practică	40%
Standard minim de performanță			
Standarde pentru nota 5: Evaluarea de către tutore: - efectuarea tuturor orelor de practică la firmă conform numărului de credite prevăzute (90); - obținerea la evaluarea de către tutore a notei 5. Evaluarea Raportului de practică:			

- raportul conține cel puțin jumătate din temele de practică solicitate, iar acestea sunt realizate corespunzător;

- jurnalul de practică conține înregistrări clare și coerente pentru cel puțin jumătate din zilele aferente stagiului de practică.

Evaluarea la Colocviul de practică:

- studentul răspunde corect la 50% din întrebările adresate în cadrul colocviului;

- expunerea coerentă și atractivă a activității desfășurate și a dosarului de practică în proporție de 50%.

Standarde pentru nota 10:

Evaluarea de către tutore:

- efectuarea tuturor orelor de practică la firmă conform numărului de credite prevăzute (90);

- obținerea la evaluarea de către tutore a calificativului *Foarte bine* la toate criteriile de evaluare.

Evaluarea Raportului de practică:

- raportul conține toate temele de practică solicitate, iar acestea sunt realizate corespunzător și prezentate logic și îngrijit;

- raportul de practică prezintă contribuții personale, observații și propuneri relevante;

- jurnalul de practică conține înregistrări clare și coerente pentru fiecare zi de practică.

Evaluarea la Colocviul de practică:

- studentul face dovada la colocviu că și-a însușit la cel mai înalt nivel cunoștințele dobândite și răspunde corect la toate întrebările adresate în cadrul colocviului;

- expunerea coerentă și atractivă a activității desfășurate și a dosarului de practică în proporție de 100 %.

*Notă: Studenții care lucrează cu contract de muncă, normă întreagă sau parțială, pot echivala practica profesională cu activitățile productive desfășurate, cu condiția îndeplinirii obligațiilor privind întocmirea raportului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
15.09.2022	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii/calificarea	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dendrocronologie					
Titularul activităților de curs	Cătălin-Constantin ROIBU					
Titularul activităților de aplicații	Cătălin-Constantin ROIBU					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare					DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	47
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetica și salmonicola.</p> <p>- Analizarea și evaluarea proiectelor și a proceselor specifice prin utilizarea adecvată de criterii și metode standardizate de apreciere (estimare);</p> <p>-Elaborarea unor modele eficiente de proiecte tehnice și de procese tehnologice adaptate la condiții economico-sociale concrete;</p> <p>- Identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură, cinegetică și salmonicultură</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea mecanismelor de formare și acumulare a masei lemnoase, precum și a influențelor diferiților factori naturali sau silvotecnici asupra structurii și a caracteristicilor lemnului. • Cunoașterea mecanismelor de formare produselor accesorii ale pădurii, a proprietăților fizice, mecanice și tehnologice ale acestora ca materie primă a diverselor industrii de prelucrare sau ca material de construcții, precum și a influențelor diferiților factori naturali sau silvotecnici asupra structurii acestora.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aprofundarea proprietăților fizice, mecanice și tehnologice ale lemnului ca materie primă a diverselor industrii de prelucrare sau ca material de construcții, • Posibilitățile de valorificare a produselor forestiere, principalii vânzători și principalii cumpărători pe piața globală, identificarea situațiilor de avantaj comparativ pe piața lemnului și a produselor accesorii ale pădurii • Cunoașterea noțiunilor legate de înființarea și conducerea lucrărilor în pepiniere precum și a particularităților culturii unor specii forestiere de interes major.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Dendrocronologia – noțiuni introductive. Formarea inelului anual	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Principiile dendrocronologiei	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Metode de măsurare și verificare a parametrilor inelului anual	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Elaborarea seriilor dendrocronologice	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Cuantificarea relației climat-arbore	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint și material video
Elemente de dendroecologie	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Dendrocronologia - metodă de datare în științele de mediu	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fritts, H.C., 1976. Tree rings and climate. Academic Press, London, 567 p. 2. Frelich, L.E., 2002. Forest dynamics and disturbance regimes. Studies from temperate evergreen-deciduous forest. Cambridge University Press, New-York 3. Hughes, M., Swetman, T., Diaz, H., 2010, Dendroclimatology: Progress and Prospects, Springer, 365p. 4. Payette, S., Filion, L., 2011. La dendroécologie. Principes, méthodes et applications, Les Presses de l'Université Laval 5. Schweingruber, F.-H., 1996. Tree Rings and Environment. Dendroecology. Swiss Federal Institute of Forest, Snow and Landscape Research WSL/FNP Birmensdorf, 609 p. 6. Colecția "Revista Dendrochronologia" Colecția „Tree ring research” 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cook, E.R., Kairiukstis, L.A. (Eds.), 1990. Methods of dendrochronology. Applications in the environmental science. Kluwer. 2. Popa, I., 2004. Fundamente metodologice și aplicații de dendrocronologie. Editura Tehnică Silvică, București, 200 p. 3. Speer, J.H., 2010, Fundamentals of Tree-Ring Research. The University of Arizona Press. 324p. 			
Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Metode de teren aplicate în dendrocronologie (activitate practică ieșire în teren)	8	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
Metode specifice măsurare a probelor	2	expunere sistematică, problematizare, demonstrație	prezentare orală
Tehnici de datare a lemnului	2	expunere sistematică, problematizare, demonstrație	prezentare orală
Standardizarea seriilor de timp	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
Cuantificarea relației climat-arbore	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul,	prezentare orală material: colecție eșantioane
Reconstituirea principalelor variabile climatice prin tehnici de dendroclimatologie	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul,	prezentare orală
Metode de determinare a perturbărilor în pădure prin tehnici de dendroecologie	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul,	prezentare orală material: colecție eșantioane
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fritts, H.C., 1976. Tree rings and climate. Academic Press, London, 567 p. 2. Frelich, L.E., 2002. Forest dynamics and disturbance regimes. Studies from temperate evergreen-diciduous forest. Cambridge University Press, New-York 3. Popa, I., 2004. Fundamente metodologice și aplicații de dendrocronologie. Editura Tehnică Silvică, București, 200 p 6. Colecția "Revista Dendrochronologia" Colecția „Tree ring research” 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fritts, H.C., 1976. Tree rings and climate. Academic Press, London, 567 p. 2. Frelich, L.E., 2002. Forest dynamics and disturbance regimes. Studies from temperate evergreen-diciduous forest. Cambridge University Press, New-York 3. Popa, I., 2004. Fundamente metodologice și aplicații de dendrocronologie. Editura Tehnică Silvică, București, 200 p 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de dendrocronologie, anatomia lemnului și reconstituirilor istorice ale factorilor perturbatori

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și	verificare scrisă și orală	40%

	motivaționale ale activității studenților		
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță

- Cunoașterea noțiunilor de dendrocronologie;
- Aplicarea tehnicilor de dendroclimatologie în analiza și datarea proceselor de mediu,
- Însușirea tehnicilor de dendroecologie în studiul dinamicii ecosistemelor forestiere;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
15 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	