Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură
Domeniul de studii	Silvicultură și Protecția Mediului
Ciclul de studii	Silvicultură
Programul de studii	Masterat – învățământ cu frecvență
	Conservarea biodiversităţii şi managementul ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Monitorizarea și conservarea biodiversității				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC - complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	69
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7 – Asigură conservarea pădurilor CP8 – Efectuează analiza fondului forestier
Competențe transversale	-

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1 -Studentul/Absolventul evaluează principiile și indicatorii biodiversității în contextul managementului forestier	R2 - Studentul/Absolventul aplică metode de evaluare și conservare a biodiversității la nivel de genom, specie, ecosistem și peisaj forestier	R3 - Studentul/Absolventul elaborează planuri/strategii de conservare/ utilizare durabilă pentru diversitatea genetică/specii, habitate și arii naturale protejate din fondul forestier

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	•Completarea bazei de cunoștințe fundamentale şi explicarea termenilor specifici conceptului biodiversitate •Identificarea nivelului şi scării de evaluare a biodiversităţii în vederea gestionării sau conservării resurselor naturale •Capacitatea de a evalua biodiversitatea la nivel specific şi ecosistemic •Identificarea necesităţii şi modalităţilor adecvate de conservare în funcţie de obiectivul propus

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1: Curs introductiv 1.1.Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală

finală. 1.2 Biodiversitatea – noţiuni generale			
2: Niveluri şi scări de apreciere a biodiversităţii 2.1 Diferite niveluri şi modalităţi de apreciere a biodiversităţii 2.2 Scări de apreciere a biodiversităţii 2.3 Modalităţi de evaluare a biodiversităţii, indici ai biodiversităţii 2.4 Consideraţii privind factorii care influenţează biodiversitatea 2.5 Gradienţi ai biodiversităţii 2.6 Cele mai biodiverse şi complexe ecosisteme ale planetei	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	expunere orală şi prezentare ppt
3: Diminuarea biodiversităţii specifice 3.1 Generalităţi 3.2 Populaţiile, evaluarea și monitorizarea populațiilor de plante, nevertebrate, amfibieni și reptile, păsări, micromamifere 3.3 Dispariţia speciilor	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	expunere orală şi prezentare ppt
4: Argumente în favoarea conservării biodiversităţii 4.1 Interferenţe ecologie - economie 4.2 Valoarea economică a biodiversităţii 4.3 Valoarea intrinsecă a biodiversităţii 4.4 Limitele evaluării economice a biodiversităţii	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	expunere orală şi prezentare ppt
5: Etica conservării biodiversităţii 5.1 Monitorizarea biodiversităţii	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	expunere orală şi prezentare ppt
Conservarea in-situ și ex situ a biodiversităţii 6.1 Generalităţi 6.2 Conservarea in-situ 6.3 Noţiuni de bază privind managementul ariilor protejate 6.4 Conservarea înafara ariilor protejate 6.5 Reconstrucţia ecologică 6.6 Creşterea în captivitate şi reintroducerea speciilor în habitatele lor natural	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	expunere orală şi prezentare ppt
7. Conservarea ex-situ Conservarea în grădini zoologice și acvarii Conservarea în grădini botanice și parcuri dendrologice Conservarea în bănci de gene	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	expunere orală şi prezentare ppt

Bibliografie minimală recomandată

Beissinger, S., et al., 2017, Science, Conservation, and National Parks, Ed. University of Chicago Press, 416 p.
Diehm, C., 2020, Connection to Nature, Deep Ecology, and Conservation Social Science: Human-Nature Bonding and Protecting the Natural World, Ed. Lexington Books, 177p.
FAO and UNEP. 2022. Global indicators for monitoring ecosystem restoration – A contribution to the UN Decade on Ecosystem Restoration. Rome, FAO. https://doi.org/10.4060/cb9982en
Job, T.J., 2023, Les points chauds de la biodiversité mondiale et leur flore et faune endémiques, Ed. Notre Savoir, 119p.
Măciucă Anca, 2011, Conservarea biodiversităţii, imperativ al lumii contemporane, Editura Universităţii Ştefan cal Mare Suceava, 489p.
Primack, R., ş.a., 2008, Fundamentele conservării diversităţii biologice, Ed. A.G.I.R., Bucureşti, 668p.
WAZA – World Association of Zoos and Aquariums, 2021, Annual report 2021
Edited by: Tania Kahlon, https://www.waza.org/wp-content/uploads/2022/10/Annual-report-2021_digital.pdf
Worldwatch Institute, 2015, Vital Signs Editura: Island Press, 152p.

Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Seminar introductiv: Prezentarea disciplinei, explicare obiective şi competenţe, prezentare mod de evaluare Studii de caz: specii şi ecosisteme nou descoperite; specii şi ecosisteme dispărute	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	prezentare orală, prezentare PowerPoint, fișa observație
Metode de inventariere pentru nevertebrate, amfibieni, reptile, păsări şi micromamifere; aplicaţie practică simularea evaluăriianalizei diversităţii și monitorizării herpetofaunei din ecosisteme terestre forestiere	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	lucru în echipe, fișa de lucru
Metode de inventariere pentru nevertebrate, amfibieni, reptile, păsări şi micromamifere; aplicaţie practică simularea evaluării şi monitorizării populaţiilor principalelor specii de peşti din ecosisteme acvatice de apă dulce	2	expunere sistematică, explicaţii	lucru în echipe, fișa de lucru
Evaluarea şi analiza biodiversităţii speciilor de araneide din ecosisteme forestiere în vederea stabilirii unor zone protejate	2	expunere, explicaţii	lucru în echipe, fișa de lucru
Propuneri de proiecte pentru înfiinţarea unor grădini botanice, dendrologice, zoologice, sau acvarii pentru conservarea ex-situ	2	expunere, explicaţii	lucru în echipe, fișa de lucru

Prezentarea unor studii de caz legate de introducerea sau reintroducerea unor specii dispărute.	2	expunere, explicații	prezentare orală, prezentare PowerPoint, fișa observație
Recuperări. Verificare pe parcurs	2	-	prezentare orală, prezentare PowerPoint, fișe de lucru, după caz

Bibliografie minimală recomandată

Breithoff, E., Harrison, R., 2020, From ark to bank: extinction, proxies and biocapitals in ex-situ biodiversity conservation practices, International Journal of Heritage Studies, 26:1, 37-55, DOI: 10.1080/13527258.2018.1512146
Collen, B., Pettorelli, N., Baillie, J., et al., 2013, Biodiversity Monitoring and Conservation: Bridging the Gap Between Global Commitment and Local Action, Ed. Wiley-Blackwell, 464 p.
Day, D., 2017, Vanished Species: An Illustrated History of Over 40 Extinct Creatures, Ed, Studio
EEA, 2023, Forest biodiversity and ecosystems, https://forest.eea.europa.eu/topics/forest-biodiversity-and-ecosystems/forest-ecosystems
Magurran, A. E. 2014, Measuring biological diversity, Oxford: Blackwell Publishing; 264p.
Pricope, F., Paragină, C., 2013, Conservarea biodiversitatii si ecodiversitatii, Ed. Alma Mater, Bacău, 134p.
Ren, H., Jian, S., Liu, H. et al., 2014, Advances in the reintroduction of rare and endangered wild plant species. Sci. China Life Sci. 57, 603–609 https://doi.org/10.1007/s11427-014-4658-6

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate (R1) - Capacitatea de selectare a celor mai adecvate măsuri practice de prevenire a diminuării biodiversității, deci a conservării ecosistemelor în general și a celor foerstiere în particular (R2, R3) - Abilitatea de explicare și de interpretare a relațiilor dintre structurile ambientale și organismele vii (CP7, CP8) (R1,R2, R3)	Evaluare prin examinare orală	50%
Seminar	- Abilitatea de explicare și de interpretare a relațiilor dintre structurile ambientale și organismele vii, de analiză a ecosistemelor și fondului forestier (R1, R2) - Capacitatea de selectare a celor mai adecvate măsuri practice de prevenire a diminuării biodiversității, cerință de bază în menținerea stabilității ecosistemelor (CP8) (R1, R3)	Evaluarea fișelor de lucru și de observație completate pentru aplicațiile practice	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2026	Conf. univ. dr. ing. Anca Măciucă	Conf. univ. dr. ing. Anca Măciucă

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
11.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Roibu Cătălin

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
14.09.2026	Șef lucr. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
14.09.2026	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Conservarea Biodiversității și Managementul Ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dendrocronologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II) Studiu individual	106
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	108
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești
Competențe profesionale/generale	CP6. Sintetizează informații CP11. Inspectează arbori

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1 - Studentul/Absolventul descrie complexitatea structurală și funcțională a ecosistemelor forestiere în contextul schimbărilor climatice	R2 -Studentul/Absolventul utilizează metode de investigare a structurii și funcționării ecosistemelor forestiere. R3 - Studentul/Absolventul explică scenarii și modele ale schimbărilor climatice	R4 - Studentul/Absolventul explorează și integrează baze de date în vederea menținerii/amplificării funcțiilor de protecție și producție ale pădurilor în contextul schimbărilor climatice

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea mecanismelor de formare şi acumulare a masei lemnoase, precum şi a influenței diferiților factori naturali sau silvotehnici asupra structurii şi a caracteristicilor lemnului, precum şi reconstituirea condițiilor de mediu folosind diverşi parametri ai inelului anual (CP6, CP11, CT2).

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Formarea inelului anual.	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
Inelul anual și parametrii celulari - surse de informații cu utilizare multiplă în silvicultură și științele mediului	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare

Principiile dendrocronologiei	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
Elaborarea seriilor dendrocronologice. Evaluare periodică	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
Cuantificarea relației climat-arbore	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
Elemente de dendroecologie	2	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
Dendrocronologia - metodă de datare în ştiinţele de mediu	2	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
Bibliografie minimală recomandată			
Fritts, H.C., 1976. Tree rings and climate. Academic Press, London, 567 p. Freelich, L.E., 2002. Forest dynamics and disturbance regimes. Studies from temperate evergreen-diciduous forest. Cambridge University Press, New-York Hughes,M., Swetman, T., Diaz,H., 2010, Dendroclimatology: Progress and Prospects, Springer, 365p. Payette,S., Filion,L.,2011 .La dendroécologie. Principes, méthodes et applications, Les Presses de l'Universite Laval Popa, I., 2004. Fundamente metodologice şi aplicaţii de dendrocronologie. Editura Tehnică Silvică, Bucureşti, 200 p Schweingruber, F.-H., 1996. Tree Rings and Environment. Dendroecology. Swiss Federal Intitute of Forest, Snow and Landscape Research WSL/FNP Birmensdorf, 609 p.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator. Norme de sănătate și securitate în muncă.	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare,	prezentare orală
Metode de teren aplicate în dendrocronologie (activitate practică ieșire în teren)	4	demonstrație, conversaţie, problematizare	prezentare orală
Metode specifice măsurare a probelor	4	expunere sistematică, problematizare, demonstraţie	prezentare orală
Tehnici de datare a lemnului	2	expunere sistematică, problematizare, demonstraţie	prezentare orală
Standardizarea seriilor de timp	4	expunere sistematică, conversaţie, problematizare,	prezentare orală
Cuantificarea relației climat-arbore	4	expunere sistematică, demonstraţie, exerciţiul, experimentul	prezentare orală
Reconstituirea principalelor variabile climatice prin tehnici de dendroclimatologie	4	expunere sistematică, demonstraţie, exerciţiul, experimentul	prezentare orală
Metode de determinare a pertubarilor in padure prin tehnici de dendroecologie	2	expunere sistematică, demonstraţie, exerciţiul, experimentul	prezentare orală
Recuperări. Verificare pe parcurs	2	expunere sistematică, problematizare, demonstrație, exercițiul	prezentare orală
Bibliografie minimală recomandată			
Fritts, H.C., 1976. Tree rings and climate. Academic Press, London, 567 p. Freelich, L.E., 2002. Forest dynamics and disturbance regimes. Studies from temperate evergreen-diciduous forest. Cambridge University Press, New-York Popa, I., 2004. Fundamente metodologice şi aplicaţii de dendrocronologie. Editura Tehnică Silvică, Bucureşti, 200 p			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Cunoștințe referitoare la mecanismele de formare a inelului anual și a modului în care acestea sunt influențate de factorii de mediu (CP6, CP11, CT2) (R1). Cunoștințe referitoare la datarea dendrocronologică a	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	**50%**

	elementelor din lemn (CP6, CP11, CT2) (R4).		
Evaluare pe parcurs	Abilitatea de selectare stațiunii și a arborilor pentru analize dendrocronologice (CP6, CP11, CT2) (R3); Abilitatea de măsurare și prelucrare statistică a probelor de creștere (CP6, CP11, CT2), (R2).	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de probleme rezolvate prin metodele predate	**50%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.09.2026	Prof.univ.dr.ing. Cătălin-Constantin Roibu	Prof.univ.dr.ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
11.09.2026	Prof.univ.dr.ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
14.09.2026	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
14.09.2026	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - IF
Programul de studii	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sisteme informatice geografice în managementul resurselor naturale				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II Studiu individual	95
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (+II+III)	97
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	
Competențe profesionale	CP2. Colectează date experimentale CP12. Prelucrează date topografice colectate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1. Studentul/Absolventul utilizează și adaptează tehnologii moderne, inclusiv teledetecția și sistemele GIS, pentru monitorizarea și gestionarea resurselor forestiere	R2. Studentul/Absolventul aplică metode de analiză spațială. R3. Studentul/Absolventul integrează sisteme informatice geografice în luarea deciziilor de management forestier	R4. Studentul/Absolventul propune soluții inovative și gestionează proiecte complexe utilizând tehnologii avansate

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea tehnicilor de creare şi manipulare a bazelor de date geospațiale, în scopul unui management sustenabil al resurselor de mediu (CP2, CP12).

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs şi a celui de evaluare finală. Sisteme informaţionale geografice - definiţie, componente, formate de date specifice	2	expunere sistematică, conversaţie	expuneri orale prezentări PowerPoint
Surse de date GIS: planuri, hărţi, imagini fotogrammetrice şi satelitare, GPS, ridicări topografice	4	expunere sistematică, conversaţie	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Crearea bazelor de date spaţiale: uniformizarea surselor de date,	2	expunere sistematică,	expuneri orale prezentări

georeferenţiere, vectorizare, baze de date ataşate		conversaţie	PowerPoint, utilizarea resurselor online
Modelarea digitală a terenului – modalităţi, surse de date (planuri cu curbe de nivel, SAR, LiDAR)	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Proiectarea şi implementarea reţelelor de inventariere în mediu GIS	2		
Metode de interpolare a datelor spaţiale. Verificare finală	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint
Bibliografie minimală recomandată			
Vorovencii, I., 2015 – Remote Sensing. Publishing House: Matrix Rom Bucureşti. ISBN 978-606- 25-0142-6. 600 pages. Chiţea, Gh., Vorovencii, I., Chiţea, C.Gh., 2015 – Topo-geodesic Networks. Publishing House: Lux Libris Braşov. ISBN 978-973-131-320-7. 524 pages			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru lucru la calculator, aparatura din laborator. Vizualizarea şi procesarea datelor vectoriale – aplicaţii bazate pe date Corine Land Cover	2	expunere sistematică, conversaţie	expuneri orale, utilizarea resurselor online
Utilizarea imaginilor de teledetecţie ca surse de date GIS	2	Conversaţie, experimentul	expuneri orale utilizarea resurselor online
Proiectarea şi implementarea reţelelor de inventariere în mediu GIS	2	conversaţie, experimentul	expuneri orale, utilizarea resurselor online
Metode de interpolare a datelor spaţiale	4	conversaţie, experimentul	expuneri orale, utilizarea resurselor online
Ieşire în teren pentru aplicaţii practice – implementarea reţelelor de inventariere a ecosistemelor forestiere	2	Ieşire în teren - problematizare, experimentul	Ieşire în teren - problematizare
Modelarea proceselor spaţiale în mediu GIS (Modele Numerice ale Terenului, metode de interpolare spaţială, instrumente de analiză spaţială). Recuperări. Verificare finală	2	conversaţie, experimentul	utilizarea resurselor online
Bibliografie minimală recomandată			
Popovici N., Biali, G., 2000, Sisteme Geoinformaţionale. Principii generale şi aplicaţii. Editura “Gh. Asachi”, Iaşi 275 pagini			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate. Capacitatea de a înţelege specificul utilizării sistemelor geo-spaţiale în gestionarea mediului înconjurător (CP2, R1,R2); Însușirea și abilitatea de utilizare avansată a unor programe GIS în silvicultură (CP12, R3,R4)	Scris și oral	50%
Evaluare pe parcurs	Abilitatea de utilizare a informațiilor în format Raster şi Vector (CP2, R1, R2) Abilitatea de a rezolva probleme specifice în mediu GIS, utilizând date geospațiale (CP12, R3, R4)	Oral	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.09.2026	Conf.univ.dr.ing. Ionuţ Barnoaiea	Conf.univ.dr.ing. Ionuţ Barnoaiea

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
11.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
14.09.2026	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
14.09.2026	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Conservarea Biodiversității și Managementul Ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Gestionarea Integrată a Resurselor Forestiere				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	106
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	108
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	-
Competențe profesionale	CP2 Colectează date experimentale CP6 Sintetizează informații CP9 Ia decizii în legătură cu managementul forestier CP10 Monitorizează starea de sănătate a pădurilor

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1. Studentul/Absolventul explică metode de evaluare și monitorizare a stării ecosistemelor forestiere și de identificare a factorilor destabilizatori;	R2. Studentul/Absolventul proiectează măsuri de reducere a riscurilor și de ameliorare a rezistenței și rezilienței speciilor și ecosistemelor forestiere	R3. Studentul/Absolventul analizează și adaptează măsuri de management forestier în vederea creșterii rezilienței pădurilor

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de analiză și planificare a gestionării integrate a resurselor forestiere, pe baza principiilor rezilienței ecosistemelor, managementului adaptativ și utilizării durabile, prin integrarea obiectivelor de producție, protecție, conservare și furnizare a serviciilor ecosistemice în pădurile temperate din România și Europa. (CP 2, CP 6, CP9, CP10).

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii disciplinei, a bibliografiei, a modului de evaluare pe parcurs și a evaluării finale. Reziliența ecosistemelor forestiere: concepte și fundamente	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Resursele forestiere și indicatorii rezilienței	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Perturbările abiotice și efectele asupra resurselor forestiere	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Perturbările biotice și reziliența ecosistemelor forestiere	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Biodiversitatea ca mecanism de reziliență	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Management adaptativ pentru creșterea rezilienței	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Planificarea integrată a rezilienței forestiere	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie minimală recomandată			
Duduman, G., Drăgoi, M., 2019: Amenajarea pădurilor – organizarea spațio-temporală. Editura Universității „Ștefan cel Mare" din Suceava Dănilă, I.C., 2019: Cercetări biometrice privind productivitatea clonelor de plop hibrid în culturi cu ciclu scurt de producție din Nord-Estul României, Editura Universității „Ștefan cel Mare" din Suceava. Burton, P. J. 2025. Resilient Forest Management. Oxford University Press. Perera, A. H., Peterson, U. & Martínez Pastur, G. (eds.), 2018. Ecosystem Services from Forest Landscapes: Broadscale Considerations. Springer.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza rezilienței sistemelor forestiere	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Evaluarea tehnologiei și a stării culturilor forestiere cu ciclu scurt de producție (*Aplicație de teren)*	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de discuții în teren
Evaluarea biomasei în culturile forestiere cu ciclu scurt de producție (*Aplicație de teren)*	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de discuții în teren
Prelucrarea și interpretarea datelor privind biomasa și reziliența culturii intensive de plop	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Evaluarea integrată a perturbărilor, vulnerabilității și riscurilor forestiere	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Biodiversitatea, serviciile ecosistemice și compromisurile manageriale	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Elaborarea unui plan integrat de management forestier orientat spre reziliență. Recuperări.Verificare pe parcurs.	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie minimală recomandată			
Duduman, G., Drăgoi, M., 2019: Amenajarea pădurilor – organizarea spațio-temporală. Editura Universității „Ștefan cel Mare" din Suceava Dănilă, I.C., 2019: Cercetări biometrice privind productivitatea clonelor de plop hibrid în culturi cu ciclu scurt de producție din Nord-Estul României, Editura Universității „Ștefan cel Mare" din Suceava. Burton, P. J. 2025. Resilient Forest Management. Oxford University Press. Perera, A. H., Peterson, U. & Martínez Pastur, G. (eds.), 2018. Ecosystem Services from Forest Landscapes: Broadscale Considerations. Springer.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de a sintetiza informații legate de gestionarea pădurii (CP 6); (R2); Cunoașterea de soluții pentru preîntâmpinarea sau rezolvarea unor situații nefavorabile privind starea ecosistemelor forestiere (CP 9); (R1); Capacitatea de a lua decizii asumate privind managementul forestier (CP9); (R3).	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Evaluare pe parcurs	Capacitatea de a colecta date experimentale din teren (CP2); (R1); (R2); Capacitatea de a utiliza tehnici de monitorizare a stării pădurilor (CP10); (R2); Capacitatea de a lua decizii asumate privind managementul forestier (CP9); (R3);	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de teme de seminar	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10 septembrie 2026	Prof. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN	Prof. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
11 septembrie 2026	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin ROIBU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
14 septembrie 2026	Șef lucr. dr. ing. Ioan CIORNEI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
14 septembrie 2026	Conf. univ. dr. ing. Ciprian PALAGHIANU

Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Conservarea Biodiversității și Managementul Ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Scriere academică în cercetarea forestieră				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	95
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II+III)	97
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1 Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP2 Colectează date experimentale; CP5 Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare; CP6 Sintetizează informații

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1. Studentul/Absolventul sintetizează normele și standardele de etică academică, cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și proiectare cu aplicabilitate în silvicultură și exploatări forestiere	R2. Studentul/Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea profesională în sectorul forestier	R3. Studentul/Absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor, are abilitatea de a elabora și susține lucrări științifice. R4. Studentul/Absolventul are capacitatea de a identifica resurse pentru învățare continuă, manifestă dorința de a se perfecționa, inclusiv în ce privește tehnicile de informare și comunicare, precum și a unei limbi de circulație internațională. R5. Studentul/Absolventul manifestă flexibilitate în adaptarea la cerințele mediului economic

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a familiariza studenții cu principiile și tehnicile scrierii academice, cunoștințe ce vor putea fi utilizate ulterior pentru redactarea lucrărilor științifice și a lucrărilor de finalizare a studiilor (CP2, CP5, CP6, CT1).

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Scrierea academică: stil, proces și tipuri de texte. Prezentarea obiectivelor, a tematicii, a bibliografiei și a modului de evaluare.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Documentarea și cercetarea bibliografică: surse de informare, baze de date, strategii de căutare, evaluarea surselor, managementul referințelor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Lucrul cu sursele: lectura și citirea critică, sinteza literaturii, parafraza și citatul, citarea în sistemul Harvard; utilizarea responsabilă a instrumentelor de inteligență artificială	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
De la literatură la întrebarea de cercetare: întrebarea, obiectivele, metodele, gestionarea datelor; propunerea de cercetare; structura lucrării de disertație	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Redactarea manuscrisului (I): paragraful și fraza, structura IMRaD, rezultatele, tabelele și figurile	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Redactarea manuscrisului (II): discuțiile, concluziile, titlul și rezumatul; revizuirea, editarea și evaluarea colegială	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Publicarea, comunicarea și evaluarea lucrărilor academice: de la lucrarea de disertație la articol, prezentarea orală și posterul, criteriile de evaluare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie minimală recomandată			
Nedelea P., 2024: Curs de scriere academică. Editura Școala Ardeleană, 146p. Duduman M.L., 2023: Metodologia cercetării științifice în silvicultură. Ed. Universității „Ștefan cel Mare" Suceava, 151p. Buruiană D.L., 2013: Metodologia cercetării științifice: tehnici de prezentare și comunicare. Editura Zigotto, 152 p. Drăgoi M., Palaghianu C., Nichiforel L., 2009: Ghid de elaborare și redactare a lucrării de licență. Facultatea de Silvicultură, Universitatea „Ștefan cel Mare" Suceava, 36 p. Duduman M.L., 2026: Scriere academică în cercetarea forestieră. Curs pentru studenții programelor de master. Suceava (format electronic).			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea activităților de seminar, a modului de evaluare și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru lucrul la calculator. Analiza unui articol științific din domeniul forestier	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Documentarea pentru tema lucrării de disertație: căutarea, evaluarea și gestionarea surselor bibliografice	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Lucrul cu sursele: fișa de lectură, matricea de sinteză, parafraza, citarea în sistemul Harvard, verificarea surselor propuse de instrumentele AI	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Propunerea de cercetare: întrebarea, obiectivele, schița metodei, redactarea propunerii. Verificarea portofoliului (seminariile 1–3)	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Rezultatele: tabele, figuri și raportarea statistică	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Rezumatul, concluziile și evaluarea colegială a propunerilor de cercetare	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Susținerea propunerilor de cercetare. Verificarea portofoliului (seminariile 4–6). Recuperări	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie minimală recomandată			
Nedelea P., 2024: Curs de scriere academică. Editura Școala Ardeleană, 146p. Duduman M.L., 2023: Metodologia cercetării științifice în silvicultură. Ed. Universității „Ștefan cel Mare" Suceava, 151p. Buruiană D.L., 2013: Metodologia cercetării științifice: tehnici de prezentare și comunicare. Editura Zigotto, 152 p. Drăgoi M., Palaghianu C., Nichiforel L., 2009: Ghid de elaborare și redactare a lucrării de licență. Facultatea de Silvicultură, Universitatea „Ștefan cel Mare" Suceava, 36 p. Duduman M.L., 2026: Scriere academică în cercetarea forestieră. Curs pentru studenții programelor de master. Suceava (format electronic).			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de a sintetiza informații științifice pentru redactarea unei lucrări academice (CP 6); (R3, R4); Asumarea responsabilității privind informațiile prezentate în lucrările științifice (CT1); (R4, R5)	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Evaluare pe parcurs	Capacitatea de a colecta date experimentale din baze de date științifice (CP2); (R2); Cunoașterea regulilor de etică și integritate științifică în cercetarea academică (CP5); (R1);	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de teme de seminar	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN	Prof. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
11.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Cătălin Constantin ROIBU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
14.09.2026	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan CIORNEI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
14.09.2026	Conf. univ. dr. ing. Ciprian PALAGHIANU

Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul faunei sălbatice					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC – complementară					DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB - impusă, DOP - opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuţia fondului de timp pe semestru	ore
II Studiul individual	68
III Examinări	4
IV Alte activităţi (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	72
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competenţe specifice acumulate

Competenţe transversale	CT3. Organizează informatii, obiecte si resurse
Competenţe profesionale	CP2. Colectează date experimentale CP6. Sintetizeaza informații

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1.Studentul/Absolventul explică metode de evaluare și monitorizare a stării ecosistemelor forestiere și de identificare a factorilor destabilizatori	R2.Studentul/Absolventul proiectează măsuri de reducere a riscurilor și de ameliorare a rezistenței și rezilienței speciilor și ecosistemelor forestiere	R3.Studentul/Absolventul analizează și adaptează măsuri de management forestier în vederea creșterii rezilienței pădurilor

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a modului de gestiune și evaluare și/sau de inventariere/monitorizare a diferitelor populații de mamifere/păsări care fac obiectul unui management sustenabil

7. Conţinutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii, bibliografiei și a modului de evaluare. Prezentare norme SSM. Introducere. Convenția de la Berna. Convenția de la Rio. Norme europene. Directiva Habitate.	2	Expunere, dialog, problematizare	Discurs oral și prez. PowerPoint
Legislația specifică în țările din Europa cu particularizare. Carta europeană a vânătorii și biodiversității.	2	Expunere, dialog, problematizare	Discurs oral și prez. PowerPoint
Metode de evaluare a populațiilor de mamifere care fac obiectul managementului faunei sălbatice. Indicatori. Verificare parțială.	2	Expunere, dialog, problematizare	Discurs oral și prez. PowerPoint

Metode de evaluare a populațiilor de păsări care fac obiectul managementului faunei sălbatice. Indicatori.	2	Expunere, dialog, problematizare	Discurs oral și prez. PowerPoint
Particularități ale managementului speciilor reintroduse.	2	Expunere, dialog, problematizare / teren	Discurs oral și prez. PowerPoint
Plan de management pentru fauna sălbatică Verificare finală.	4	Expunere, dialog, problematizare	Discurs oral și prez. PowerPoint
Bibliografie minimală recomandată			
Ghid de planificare strategică pentru managemntul durabil al faunei sălbatice, de interes cinegetic Autori: Grupul de Lucru din cadrul Proiectului LIFE+ EME Natura 2000 – Manageri eficienți pentru o Rețea Natura 2000 Eficientă, Minel Pop, 2014 Carta europeană a vânătorii și biodiversității			

Aplicații (proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea conținutului seminariilor și a normelor SSM. Importanța managementului faunei.	2	Prezentare metode, tehnici. Expunere, demonstrație practică	prezentare orală și PowerPoint
Proiectarea rețelelor de inventariere / monitorizare pentru mamifere.	2	Prezentare metode, tehnici. Expunere, demonstrație practică	prezentare orală și PowerPoint
Proiectarea rețelelor de inventariere / monitorizare pentru păsări.	2	Prezentare metode, tehnici. Expunere, demonstrație practică	prezentare orală și PowerPoint
Infrastructura specifică pentru speciile de faună sălbatică și pentru cele vizate pentru reintroducere.	4	Vizită PNVN	aplicații de teren
Culegerea datelor de teren pentru determinarea parametrilor specifici populațiilor de animale. Identificarea amenințărilor.	2	Aplicații de teren, demonstrație	aplicații de teren
Prezentarea metodologiei de lucru și a rezultatelor într-un referat. Recuperări.	2	Expunere	prezentare orală și PowerPoint
Bibliografie minimală recomandată			
Ghid de planificare strategică pentru managemntul durabil al faunei sălbatice, de interes cinegetic Autori: Grupul de Lucru din cadrul Proiectului LIFE+ EME Natura 2000 – Manageri eficienți pentru o Rețea Natura 2000 Eficientă, Minel Pop, 2014 Carta europeană a vânătorii și biodiversității			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de a colecta, organiza și sintetiza toate informațiile necesare pentru întocmirea unui plan de management, în concordanță cu legislația din Europa și din România. CP2, CP6, CT3 (R3)	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Evaluare pe parcurs	Abilitatea de utilizare a termenilor specifici în proiectarea și pregătirea lucrărilor de teren și întocmirea documentației specifice. CP2, CP6, CT3 (R1, R2)	Evaluare sumativă prin examinare orală / test	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume Semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume Semnătura titularului de aplicație
09 septembrie 2026	Conf. univ. dr. ing. Gabriel Dănilă	Conf.univ. dr. ing. Gabriel Dănilă
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
11 septembrie 2026	Prof. univ. dr. ing. Cătălin Constantin Roibu	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
14 septembrie 2026	Șef lucr. dr. ing. Ioan Ciornei	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
14 septembrie 2026	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu	